



Základní škola a Mateřská škola Měrovice nad Hanou

příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy ve školním roce 2020/2021



Zpracovala: Mgr. Dita Červenková
Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Měrovice nad Hanou, příspěvková organizace
Adresa školy	Měrovice nad Hanou 28 752 01 Kojetín
Obor vzdělávání ZŠ	79-01-C/01 Základní škola
IZO	650 044 061
IČ	70 99 01 74
DIČ	CZ 70 99 01 74
Ředitelka školy	Mgr. Dita Červenková statutární orgán školy
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel	Obec Měrovice nad Hanou
Telefon/fax	581 767 504 (ZŠ) 581 767 503 (MŠ) 739 378 587
E-mail	zsmsmerovice@seznam.cz
Bankovní spojení	ČSOB, 18 137 13 01/0300

Součásti školy

Součásti školy	kapacita	IZO
Základní škola	60	102 592 608
Mateřská škola	25	107 631 202
Školní družina	30	172 103 916
Školní jídelna – výdejna ZŠ a MŠ	70	130 000 515

Školská rada

Zástupce zřizovatele	Alena Achbergerová
Zástupce pedagogů, předseda šk. rady	Mgr. Marie Ledvinová
Zástupce rodičů (zákonných zástupců žáků)	Marie Pompová

I. ZÁKLADNÍ ŠKOLA

1. Charakteristika základní školy

Naše základní škola byla ve školním roce 2020/2021 organizována jako málotřídní s pěti postupnými ročníky ve třech třídách. Spojení ročníků bylo určeno počtem žáků v jednotlivých ročnících, zároveň byla zohledněna věková přiměřenost spojených ročníků. Součástí školy je školní družina, dvě školní jídelny – výdejny a mateřská škola.

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo školu celkem 42 žáků. Jeden žák po zahájení školního roku přešel do režimu vzdělávání v zahraničí, jeden žák v druhém pololetí přestoupil z jiné základní školy.

V přízemí budovy se nachází školní družina, která je zároveň zázemím 3. ročníku (třídy II.), dále školní jídelna - výdejna, tělocvična, ředitelna, sociální zařízení pro zaměstnance školy a šatna pro žáky, která je umístěna na chodbě mimo komunikační zónu.

V patře budovy školy jsou dvě učebny, třída I. (1. ročník) a III. (4. a 5. ročník), vybavené vhodným školním nábytkem, koberci ke hrám i relaxaci, interaktivními projekty a další ICT technikou. Nachází se zde také učebna informatiky s 9 počítači, ve kterých jsou nainstalovány výukové programy do všech hlavních vyučovacích předmětů. Učebna je využívána pro výuku informatiky i k výuce v ostatních vyučovacích předmětech.

Škola je kompletně zasíťována, ve všech učebnách mají žáci počítače s rychlým připojením na internet a také mobilní zařízení – notebooky a tablety s WIFI připojením. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními projekty.

V posledních třech letech byla provedena rekonstrukce chodeb a schodiště – nové omítky, obložení, renovace povrchů dveří, výmalba. Postupně byla provedena kompletní renovace schodiště a mezipater a oprava přilehlých stěn, v následujícím školním roce pak oprava chodby v přízemí. Na konci školního roku 2020/2021 byla kompletně zrenovována tělocvična v přízemí školy.

Pedagogové mají zázemí v rámci učebny informatiky. Toto zázemí je bohužel pro pedagogické pracovníky školy prostorově nedostačující. Škola v této věci dlouhodobě, bohužel zatím neúspěšně, jedná se zřizovatelem školy.

Materiální vybavení školy je dle finančních možností postupně doplňováno a maximálně využíváno. Pravidelně je také doplňován fond učebnic, školních pomůcek, počítačových výukových programů, žákovská i učitelská knihovna.

K budově školy patří školní pozemek, jehož součástí je zatravněné hřiště s trampolínou. K budově přiléhá vydlážděný odpočinkový kout s lavičkami, který byl v roce 2020 zastřešen a je využíván jako venkovní učebna, také v době velkých přestávek pro pobyt žáků a v neposlední řadě v odpoledních hodinách dětmi ve školní družině. Spolu se zastřešením byly renovovány také všechny sedací lavice.

Školní zahrada je využívána v hodinách tělesné výchovy a v rámci školní družiny.

Prostorové podmínky školy jsou, vzhledem k počtu žáků a s ohledem na potřeby výchovy a vzdělávání, bohužel trvale nedostačující. Také v této věci škola opakovaně jedná se zřizovatelem školy.

Škola je specifická vysokým počtem žáků ze sociálně znevýhodňujícího prostředí.

Režim školy je dán Školním řádem ZŠ, kde jsou stanovena práva a povinnosti žáků, zákonných zástupců, pedagogů a ostatních pracovníků školy. Součástí školního řádu je také klasifikační řád, kde jsou uvedena pravidla pro hodnocení žáků. Nově byla do školního řádu vložena také pravidla pro distanční vzdělávání žáků v souvislosti s epidemií Covid-19.

Provoz školy je dán Provozním řádem školy, Provozním řádem tělocvičny, Provozním řádem hřiště ZŠ a Organizačním řádem školy.

2. Zájmové vzdělávání

Školní družina

Ve škole pracovalo jedno oddělení školní družiny s kapacitou 30 žáků. Provoz školní družiny byl ve šk. roce 2020/2021 od 11.40 do 15.30 hodin.

K docházce do ŠD bylo postupně přihlášeno celkem 29 dětí. V průběhu školního roku se některé děti opakovaně odhlásily a znovu přihlásily k docházce.

Děti mají ve školní družině k dispozici koberec k hrám, vhodný nábytek, dětské vybavení, hračky, společenské a logické hry. Školní družina je vybavena počítačem s výukovými programy a nástěnnou televizí.

Zázemí družiny prostorově neodpovídá počtu přihlášených žáků, proto má školní družina k dispozici také tělocvičnu a v případě potřeby využívá i třídy v 1. patře budovy. Pravidelně byla také využívána plocha školní zahrady, kde děti využívaly odpočinkový kout, trampolínu a zatravněnou plochu k hrám a sportovním aktivitám.

Ze školní družiny byly děti uvolňovány do zájmových kroužků, které škola organizovala.

Činnost byla zaměřena převážně rekreačně s důrazem na aktivní pohyb v přírodě nebo tělocvičně, zároveň byly také rozvíjeny schopnosti a dovednosti v oblasti výtvarné výchovy, pracovních činností, práce s počítačem. Děti měly možnost se účastnit tematických aktivit k svátkům, věnovaly se vánočním tradicím, účastnily se kostýmových aktivit, vyzkoušely si přípravu zdravého občerstvení, pečení cukroví.

Provoz školní družiny byl však značně omezen covidovou situací. Většina aktivit tak byla realizována vždy dle možností v souvislosti s mimořádnými opatřeními MZ ČR.

V rámci účasti školy na projektu OPVVV Šablony II byl pro děti školní družiny a ostatní školní děti uspořádán při příležitosti Dne matek projektový den Maminka má svátek, kde si žáci vyrobili pro maminku výrobek z keramické hlíny.

Další projektový den s názvem Malý záchranář se konal koncem května, kdy se pravidelně škola i školní družina zaměřuje na dopravní výchovu. Děti si mohly vyzkoušet poskytnutí první pomoci v situacích, které mohou vzniknout nejen v dopravním provozu. V rámci dopravní výchovy byli žáci seznamováni i s dopravní tematikou, využívali také učebnu informatiky.

Ke Dni dětí dostaly děti dárek v podobě 3D kina, které bylo doplněním projektu zaměřeného na poznávání podmořského světa.

Obsah vzdělávání ve školní družině je plně v souladu s obsahem školního vzdělávacího programu Škola s úsměvem, na který navazuje, zároveň také vhodně doplňuje a rozšiřuje obsah výuky.

Režim školní družiny je upraven ve Vnitřním řádu školní družiny, který je součástí školního řádu.

Zájmové útvary

Vzhledem k tomu, že v obci nepůsobí žádné volnočasové zařízení pro děti a mládež, škola žákům nabídla možnost účasti v kroužcích, které vedli pedagogové školy. Mladší žáci mohli navštěvovat kroužek Anglický jazyk hrou, kde se seznamovali se základy angličtiny pomocí her, písniček a říkanek. Všichni žáci pak měli možnost se zapojit také do zájmového kroužku Hrajeme si.

Od školního roku 2019/2020 jsme základní nabídku zájmových útvarů rozšířili, v souvislosti se zapojením do výzvy OPVVV Šablony II, o kroužky Hrajeme si I a II (pro mladší a starší žáky), kde měly děti možnost se věnovat logickým a deskovým hrám.

V následujících dvou letech budeme v rozšířené nabídce kroužků pokračovat. Škola se zapojila také do projektu Šablony III na období šk. roku 2021/2022 a 2022/2023.

Nabídka zájmových útvarů je dána zájmem žáků a rodičů, žáci navštěvují kroužky bezplatně. Od roku 2016 je zřizovatelem schváleno financování personálního zajištění kroužků, které nejsou hrazeny z projektů, z příspěvku na provoz za dodržení podmínky maximální částky ve výši vybraného školného za školní družinu.

Všechny kroužky školy nabízí přihlášeným účastníkům zdarma.

3. Personální údaje

3.1 Pedagogičtí pracovníci

Vzdělávání žáků ve školním roce 2020/2021 zajišťovalo celkem 8 pedagogických pracovníků. Na škole působily čtyři asistentky pedagoga pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Pedagogičtí pracovníci školy splňovali kvalifikační předpoklady dle požadavků zákona č. 563/2004, o pedagogických pracovnících, jedna učitelka byla kvalifikována pro jiný stupeň vzdělávání a jedna učitelka si doplňovala požadované VŠ vzdělání.

Ve škole je zřízena funkce výchovného poradce, metodika prevence a metodika - koordinátora IT.

3.2 Provozní zaměstnanci

V rámci základní školy působila jedna provozní zaměstnankyně, která zajišťuje úklid, drobnou údržbu a výdej stravy ve školní jídelně – výdejně.

4. Organizace školy

Počet tříd: 3

I. třída	1. ročník	7 žáků
	2. ročník	9 žáků
II. třída	3. ročník	9 žáků
III. třída	4. ročník	10 žáků
	5. ročník	7 žáků
Celkem		42 žáků
Průměrný počet žáků	třída	14,0 žáků
	ročník	8,4 žáků

Počet oddělení ŠD: 1

1. ročník	4 žáků
2. ročník	6 žáků
3. ročník	6 žáků
4. ročník	7 žáků
5. ročník	6 žáků
CELKEM	29 žáků

V průběhu roku docházelo ke změnám ve stavu žáků ve školní družině, vzhledem ke kapacitě školní družiny byl dodržen maximální počet přihlášených v počtu 30 žáků v daném měsíci.

5. Vzdělávací program

1. - 5. ročník	Školní vzdělávací program pro ZV „Škola s úsměvem“ (platnost od 1. 9. 2020)
-----------------------	--

Škola má zpracovaný školní vzdělávací program v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

6. Učební plán

Vzdělávací program:	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola s úsměvem					
Vzdělávací oblast	Předmět	Ročník				
		1.	2.	3.	4.	5.
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	Český jazyk	9	10	8	8	8
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3
MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE	Matematika	4	5	5	5	5
ČLOVĚK A JEHO SVĚT	Prvouka	2	2	3	-	-
	Vlastivěda	-	-	-	2	2
	Přírodověda	-	-	-	2	2
UMĚNÍ A KULTURA	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
	Hudební výchova	1	1	1	1	1
ČLOVĚK A ZDRAVÍ	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Celkem		20	22	24	26	26

Nepovinné předměty: --

S ohledem na organizaci školy probíhalo vyučování v celkovém počtu 77 vyučovacích hodin týdně.

7. Výsledky vzdělávání žáků

Jako všechny školy se i naše škola v minulém roce potýkala s problematickým distančním vzděláváním.

V průběhu školního roku byly pro žáky v souvislosti s distančním vzděláváním zakoupeny tablety z navýšených prostředků na pomůcky z MŠMT. Podařilo se nám také zajistit možnost internetu zdarma na období distanční výuky.

Přes veškeré úsilí, které jsme věnovali podpoře žáků – zajištění IT techniky, zajištění internetu zdarma pro děti, které neměly potřebné vybavení (tablety, notebooky), nepodařilo se nám všechny děti zapojit do online výuky. Na některých místech v obci a také v souvislosti s nedostatečným doplňkovým vybavením, neměly některé děti přístup k internetu. Často nepostačovala rychlost připojení při vzdělávání více dětí v rodině. Velká část dětí využívala ke vzdělávání mobilní telefony.

Proto jsme pracovali kombinovanou formou distančního vzdělávání, kdy jsme prostřednictvím asistentek dětem dodávali domů výukové pracovní listy s obsahem učiva připravené vyučujícími tak, aby děti zvládly učivo i bez přímého pedagogického vedení. Zároveň měly děti možnost oslovit učitelky s potřebou konzultace k učivu.

Děti, které měly vhodné IT vybavení, případně měly vybavení zapůjčené ze školy, měly denně zajištěnou online výuku ve všech hlavních předmětech. Online výuka byla také doplňována pohybovými chvilkami s online tělesnou výchovou, případně měly děti doplněnou výuku o drobné úkoly do výtvarné či hudební výchovy.

I přes veškerou snahu vyučujících i asistentek se však některým dětem nepodařilo učivo dostatečně zvládnout. Tyto děti byly na konci školního roku hodnoceny kombinací klasifikace a slovního hodnocení především z důvodu motivace k dalšímu vzdělávání.

7.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

ročník	prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli	nehodnoceni
1.	3	2	2	0
2.	4	3	2	0
3.	3	4	2	0
4.	3	4	3	0
5.	1	6	0	0
celkem	14	19	9	0

Většina žáků byla na konci školního roku ve všech předmětech hodnocena klasifikačním stupněm, devět žáků, kteří v závěru roku neprospěli, mělo klasifikaci doplněnou slovním hodnocením.

Žák, který je vzděláván v zahraničí, byl hodnocen v zahraniční škole.

7.2 Počet zameškaných hodin

ročník	počet omluvených hodin		průměr na žáka	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1.	468	808	78,00	115,43
2.	886	1422	98,44	158,00
3.	555	968	61,66	107,55
4.	601	860	60,10	86,00
5.	441	792	63,00	113,14
celkem	2951	4848	70,26	115,43

Vývoj absence žáků nelze objektivně hodnotit především v důsledku pandemie covid-19, která ovlivnila školní docházku. Do absencí žáků byla započítána také absence na online výuce. U žáků, kterým nebylo možné zajistit internetové připojení, byla tato skutečnost zohledněna.

V průběhu roku byly také v jednom případě řešeny neomluvené absence a neúčast na distančním vzdělávání (online výuky a pracovní listy). V této věci byl zahájen dohled ze strany OSPOD Přerov. Bohužel bez výrazných výsledků.

Problematiku absencí žáků trvale řešíme individuálně i na třídních schůzkách, všechny zvýšené a opakované absence jsou projednávány se zákonnými zástupci žáků.

7.3 Výchovná opatření

V průběhu roku byla udělena tato výchovná opatření:

Výchovné opatření	Počet žáků
pochvala tř. učitele	13
pochvala ředitelky školy	0
napomenutí tř. učitele	2
důtka tř. učitele	0
důtka ředitelky školy	0

Pochvaly třídních učitelů byly udělovány za vzorné plnění školních povinností v době distanční výuky, za snahu a péči při školní práci a za vzorné plnění školních povinností. Napomenutí třídních učitelů bylo uděleno za neplnění školních povinností v době distančního vzdělávání.

8. Výsledky zápisu k základnímu vzdělávání

Zápis do 1. ročníku základního vzdělávání proběhl v termínu od 12. do 23. dubna 2021. K zápisu se dostavilo celkem 7 dětí, z toho 2 děti požádaly prostřednictvím svých zákonných zástupců o odklad školní docházky. Jeden odklad školní docházky nebyl udělen z důvodu nedoložení požadovaných doporučujících posouzení. Jedno dítě v průběhu srpna změnilo základní školu. Do 1. ročníku tak nastoupí 5 nových dětí.

9. Prevence sociálně patologických jevů

Preventivní program školy byl zaměřen na

- nespecifickou primární prevenci - aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času,
- specifickou primární prevenci – aktivity a programy, které jsou zaměřeny na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků.

Vzhledem k vysokému procentu žáků ze sociálně znevýhodňujícího prostředí se škola trvale potýká se zvýšenými absencemi u některých žáků. Se zákonnými zástupci žáků se snažíme o tomto problému komunikovat, škola má zpracovaný postup při řešení nepřiměřené absence žáků, pomocí kterého se snažíme o jednotný a systematický postup při řešení tohoto problému.

Škola žákům nabízela takové volnočasové aktivity, programy a školní akce, kde se mohli uplatnit všichni žáci. V rámci všech aktivit seznamujeme žáky s jednotlivými škodlivými jevy ve společnosti, usnadňujeme jim orientaci v dané problematice.

V průběhu roku jsme se snažili kladně ovlivňovat tyto oblasti:

- vytváření potřebných hygienických návyků a sociálních dovedností žáků (nejmladší žáci)
- podpora zdravého životního stylu žáků
- vytváření zdravého sebevědomí žáků
- cvičení umění komunikace mezi žáky vzájemně i mezi dětmi a dospělými
- zlepšení komunikace mezi školou a rodiči, zapojování rodičů do dění ve škole
- rozšiřování spolupráce s dalšími organizacemi
- zapojování žáků do všech aktivit školy

Poradenské služby jsou ve škole zajišťovány školním poradenským pracovištěm a jsou poskytovány dětem, žákům, učitelům a rodičům (zákonným zástupcům).

Činnost školního poradenského pracoviště zajišťovala ve školním roce 2020/2021 ředitelka školy, která vykonávala funkci metodika prevence a výchovného poradce.

10. Spolupráce při plnění úkolů a cílů vzdělávání

I přes ztíženou situaci v souvislosti s Covid-19 a omezenou docházkou dětí do školy, probíhala spolupráce školy, byť v omezené míře, s institucemi, které napomáhají a podporují školu v plnění úkolů a cílů vzdělávání:

- Oblast školství - Pedagogicko - psychologická poradna Olomouckého kraje, pracoviště Přerov
- Speciálně pedagogické centrum logopedické při ZŠ a MŠ logopedické, Olomouc

DDM Kojetín - účast na projektu školy

11. Akce školy, spolupráce školy s veřejností a rodiči žáků

V průběhu školního roku nebylo možné pořádat akce pro rodiče s dětmi z důvodů vládních nařízení a covidové situace.

Akce pro rodiče prvňáčků, Svátek Slabikáře, tak bohužel nemohla proběhnout za přítomnosti rodičů. Nemohli jsme uspořádat ani pravidelné vánoční vystoupení, příp. program na Velikonoce.

Koncem školního roku navštívili žáci zoologickou zahradu v Lešné. Na závěr školního roku jsme pro děti uspořádali akci s tématem zoologické zahrady, děti se věnovaly tematickým aktivitám a soutěžím. Akce se již tradičně setkala u dětí s velkým zájmem. V návaznosti na tuto aktivitu jsme se pak společně rozloučili s odcházejícími žáky 5. ročníku.

Spolupráce školy s většinou rodičů probíhala na dobré úrovni, tuto oblast se snažíme trvale rozvíjet a zlepšovat.

Další akce viz příloha Akce a činnosti školy za školní rok 2020/2021.

12. Zapojení do rozvojových programů

Viz hospodaření školy.

13. Zapojení do projektů financovaných z cizích zdrojů

Škola je zapojena do projektu OPVVV Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ, ZŠ a ŠD II, v rámci kterého probíhaly ve škole zájmové útvary a doučování pro žáky školy, škola byla vybavena novou IT technikou – tablety a notebooky pro žáky, interaktivní projektor, pedagogové se účastnili dalšího vzdělávání. Z důvodu distančního vzdělávání nebyly realizovány všechny plánované aktivity v projektu, proto byl projekt Šablony II prodloužen do ledna 2022. Škola v projektu pokračuje i v dalším školním roce navazujícím projektem pro ZŠ a MŠ Šablony III.

14. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V průběhu školního roku se pedagogové účastnili těchto vzdělávacích seminářů:

Oblast	Název vzdělávacího kurzu, semináře	Počet ped. pracovníků
Metodika, tvořivé činnosti	Anglická gramatika - efektivní metody výuky	1
	Projektová výuka	1
	Číst se naučí každý	1
	Čtenářská gramotnost napříč předměty ZŠ	1
	Příprava občanů k obraně státu pro učitele ZŠ	1

Speciální pedagogika, psychologie dítěte, inkluze	Pohled na vnitřní procesy dítěte - s ADD, ADHD, PAS a SPUCH Řešení kázeňských a výchovných problémů	1 2
Osobnostní rozvoj	Syndrom vyhoření u pedagogických pracovníků Syndrom vyhoření, týmová spolupráce a řešení problému Syndrom vyhoření - jak mu předcházet a jak o sebe pečovat Asertivita ve školním prostředí Základy osobnostně sociálního rozvoje pedagoga ZŠ	1 1 1 1 1
Řízení školy	Zákoník práce a jeho specifika ve školství Bod zlomu pro školy: Změny v roce 2021 Stress management aneb jak jednat pod tlakem Změna financování regionálního školství a související problematika odměňování ve školství	1 1 1 1

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je uskutečňováno podle plánu pro DVPP, který je v průběhu roku aktualizován dle nabídek vzdělávacích organizací a potřeb školy.

Další vzdělávání je uskutečňováno formou prezenčních seminářů, webinářů a formou samostudia, které je plánováno na období vedlejších prázdnin. Ve školním roce 2020/2021 probíhalo vzdělávání pedagogů především formou online webinářů.

Všichni zaměstnanci školy byli na konci školního roku proškoleni a přezkoušeni z předpisů BOZP a PO pro nový školní rok.

15. Kontrolní a hospitační činnost

15.1 Vnitřní kontrolní a hospitační činnost

Ve škole probíhala kontrolní a hospitační činnost ředitelky školy v souladu s plánem kontrol a hospitací. U pedagogických pracovníků byla pravidelně kontrolována pedagogická dokumentace, vedení písemností k vyučovacím předmětům, soulad výuky s tematickými plány a školním vzdělávacím programem, využití asistentky pedagoga při práci ve vyučovacích hodinách, využití interaktivní techniky a pomůcek ve výuce, práce s neprospívajícími žáky.

V souvislosti s distanční výukou byl průběžně ředitelkou školy kontrolován obsah výukových listů, přiměřenost nároků na děti při distančním vzdělávání, účast žáků na online výuce a zpětná vazba rodičů dětí.

30. 11. 2020 a 30. 5. 2021 proveden vnitřní audit pro systém kritických bodů ve školní jídelně - výdejně ZŠ.

15.2 Vnější kontroly

8. a 9. 5. 2021 proběhlo kontrolní šetření ČŠI v souvislosti s distančním vzděláváním žáků. V rámci šetření nebyly shledány nedostatky, kladně byla hodnocena podpora dětí při vzdělávání ze strany školy.

19. 5. 2020 zřizovatelem školy, Obcí Měrovice nad Hanou, provedena kontrola hospodaření s veřejnými prostředky, při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.

II. MATEŘSKÁ ŠKOLA

1. Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola je součástí školy od 1. 1. 2003.

MŠ je jednotřídní s kapacitou 25 dětí. K docházce pro školní rok 2020/2021 se přihlásilo celkem 24 dětí. Vzhledem k docházce dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami musel být počet dětí snížen. Kapacita MŠ tak byla po celý školní rok naplněna.

MŠ se nachází v přízemní budově, kde mají děti k dispozici šatnu, třídu s oddělenou hernou a jídelnou, dále se zde nachází školní jídelna - výdejna, sociální zařízení pro děti a pro dospělé, kabinet pomůcek a sborovna pro pedagogické pracovníce školy. Třída i herna jsou plně vybaveny moderním sedacím i ukládacím nábytkem, kobercem k hrám a pohybovým aktivitám dětí.

Na zahradě mateřské školy je dětské hřiště, kde mají děti k dispozici pískoviště se zastíněním, multifunkční prolézací věž, houpačky a lavičky se slunečníkem. V rámci polytechnického vzdělávání jsou pro děti vytvořeny vyvýšené záhony, které slouží k rozvoji dětí v manuálních činnostech.

Na úpravách a vybavení dětského hřiště stále pracujeme. V závěru školního roku byly renovovány herní prvky dětského hřiště, byly zrenovovány dětské lavičky.

Mateřská škola je specifická vysokým procentem dětí ze sociálně znevýhodňujícího prostředí. Tato skutečnost bohužel ovlivňuje především velmi vysokou absenci dětí v mateřské škole. Snažíme se rodiče motivovat k docházce a nabízet společné aktivity rodičů s dětmi, ale také činnosti a aktivity pro předškolní děti, pomocí kterých se podílíme na kompenzaci nedostatečné docházky těchto dětí.

Ve školním roce 2020/2021 byla práce s dětmi výrazně ovlivněna situací a opatřeními v souvislosti s pandemií Covid-19. Snažili jsme se proto motivovat rodiče k podpoře vzdělávání svých dětí, ke spolupráci na vzdělávání a k co největší míře docházky dětí do mateřské školy.

Mateřská škola byla vládním opatřením uzavřena v období od 1. 3. do 9. 3. 2021. V tomto období byly děti v režimu povinné předškolní docházky distančně vzdělávány prostřednictvím pracovních listů vytvářených pedagogickými pracovníci v mat.

škole. Ostatní děti se mohly v době uzavření MŠ podílet na vzdělávání nepovinně, dle zájmu.

Po celý školní rok byla vzniklou situací docházka dětí do MŠ velmi komplikovaná.

Režim mateřské školy je dán Školním řádem MŠ.

Provoz školy je upraven Provozním řádem školy, Provozním řádem hřiště MŠ a Organizačním řádem školy.

2. Personální údaje

2.1 Pedagogičtí pracovníci

Výchovu a vzdělávání dětí ve školním roce 2020/2021 zajišťovaly 2 pedagogické pracovnice, jedna učitelka a jedna vedoucí učitelka MŠ, a také jedna asistentka pedagoga pro podporu dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami. V rámci projektu Šablony byla v mateřské škole zřízena pozice školního asistenta, který doplňuje pracovní úvazek asistentky pedagoga a vhodně podporuje práci učitelek MŠ.

Všechny pedagogické pracovnice splňovaly kvalifikační předpoklady dle požadavků zákona č. 563/2004, o pedagogických pracovnicích.

2.2 Provozní zaměstnanci

V rámci mateřské školy působila jedna provozní zaměstnankyně, která zajišťuje úklid a výdej stravy ve školní jídelně – výdejně.

3. Vzdělávací program mateřské školy

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Usmívej se na svět“

Ve školním roce 2020/2021 pracovala MŠ podle školního vzdělávacího programu vypracovaného v souladu s RVP PV, který byl na základě podmínek školy rozpracován v rámci třídního vzdělávacího programu do jednotlivých měsíců a týdnů. Školní vzdělávací program byl zpracován tak, aby odpovídal celkovému klimatu školy a zároveň byl v souladu s výchovnými a vzdělávacími cíli školy.

V průběhu roku se děti v rámci projektových dnů věnovaly poznávání světa kolem nás, ekologické výchově a výchově ke zdraví a zdravému životnímu stylu, seznamovaly se s lidovými zvyky a tradicemi, zabývaly se také polytechnickou a dopravní výchovou.

4. Organizace školy

Počet tříd: 1

Počet dětí	Celodenní	Polodenní
24	24	--

5. Zájmové činnosti a rozšiřující aktivity

Mateřská škola ve školním roce 2020/2021 nabízela dětem jako zájmové činnosti individuální práci s předškolními dětmi a saunování dětí v Kryocentru Kojetín.

Zájmové činnosti jsou nabízeny především předškolním dětem, jsou dobrovolné, dle zájmu rodičů.

Vzhledem k vládním opatřením nebylo zahájeno saunování dětí, děti také nemohly navštěvovat školní tělocvičnu.

Zájmová nabídka mateřské školy je doplňována o logopedickou nápravu, která je věnována všem dětem, které jsou v péči klinického logopeda, je však zařazována průběžně jako prevence pro všechny děti v MŠ. Vzhledem k nepravidelné docházce některých dětí ke klinické logopedce nejsme schopni se dostatečně podílet na logopedické nápravě těchto dětí.

Jedna učitelka absolvovala pro potřeby MŠ v rámci projektu Šablony kurz logopedického asistenta.

K pravidelným činnostem dětí patří také individuální práce s předškolními dětmi v oblasti přípravy na základní vzdělávání a rozvoj grafomotoriky.

6. Změny ve stavu dětí

V průběhu školního roku byla kapacita mateřské školy trvale naplněna.

Zápis k předškolnímu vzdělávání proběhl ve dnech 3. – 14. 5. 2021. K zápisu se dostavilo celkem 6 dětí. Vzhledem k docházce dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami a přijetí dvouletého dítěte nebylo pro další školní rok možné přijmout více dětí.

Předškolní docházku ukončilo 10 dětí, do základní školy v Měrovicích nastoupilo 5 dětí.

7. Spolupráce při plnění úkolů a cílů vzdělávání

Vzhledem k vládním opatřením byla spolupráce mateřské školy s vnějšími subjekty omezena na nejnutnější spolupráci v oblasti vzdělávání:

Oblast školství - Pedagogicko - psychologická poradna Olomouckého kraje,
pracoviště Přerov

DDM Kojetín - účast na projektu školy

8. Akce mateřské školy, spolupráce školy s veřejností a rodiči dětí

V průběhu školního roku byly, stejně jako v základní škole, akce omezeny a výrazně ovlivněny situací v souvislosti s Covid-19.

Akce pro rodiče s dětmi proběhly alternativně – online vánoční vystoupení dětí, případně mimo budovu MŠ, tedy na zahradě školky – vystoupení k Svátku matek a Zahradní slavnost při příležitosti rozloučení s předškolními dětmi. V rámci těchto akcí zároveň probíhala komunikace s rodiči dětí.

Většina pravidelných akcí pro rodiče a veřejnost však bohužel musela být zrušena.

Další akce viz příloha Akce a činnosti školy za školní rok 2020/2021.

9. Zapojení do rozvojových programů

Viz hospodaření školy.

10. Zapojení do projektů financovaných z cizích zdrojů

Mateřská škola se zapojila do projektu OPVVV Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ, ZŠ a ŠD II., v rámci kterého byla mateřská škola vybavena novou IT technikou – tablety pro děti a interaktivní nástěnný panel, vhodnými pomůckami, pedagogické pracovnice se účastnily dalšího vzdělávání, především v podobě online webinářů.

Škola v projektu pokračuje i v dalším školním roce navazujícím projektem pro ZŠ a MŠ Šablony III.

11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, školení zaměstnanců

V průběhu školního roku se pedagogové účastnili těchto vzdělávacích seminářů:

Oblast	Název vzdělávacího kurzu, semináře	Počet ped. pracovníků
Metodika, tvořivé činnosti	Matematická pregramotnost v MŠ Základy čtenářské pregramotnosti v mateřské škole	1 1

Speciální pedagogika, psychologie dítěte, inkluze	Specifické poruchy chování	1
	Podpůrná opatření v předškolním vzdělávání	1
Osobnostně sociální rozvoj	Individualizace vzdělávání v praxi mateřské školy	1
	Jak profesionálně komunikovat se svým okolím	1
Kvalifikace	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga	1

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je uskutečňováno podle plánu pro DVPP, který je v průběhu roku aktualizován podle nabídek vzdělávacích organizací a potřeb školy.

Další vzdělávání je uskutečňováno formou prezenčních seminářů, webinářů a formou samostudia, které je plánováno na období vedlejších prázdnin. Ve školním roce 2020/2021 probíhalo vzdělávání pedagogů především formou online webinářů.

Všichni zaměstnanci školy byli na konci školního roku proškoleni a přezkoušeni z předpisů BOZP a PO pro nový školní rok.

12. Kontrolní a hospitační činnost

12. 1 Vnitřní kontroly a hospitace

Kontroly v MŠ provádí ředitelka školy. Průběžně byla kontrolována provozní hygiena mateřské školy a výdejny stravy. Na začátku školního roku a čtvrtletně byla v rámci pedagogických rad prováděna kontrola pedagogické dokumentace. V průběhu školního roku probíhala hospitační činnost ředitelky školy zaměřená na práci s předškolními dětmi a organizaci činností v rámci distančního vzdělávání dětí v období uzavření mateřské školy.

30. 11. 2020 a 30. 5. 2021 proveden vnitřní audit pro systém kritických bodů ve školní jídelně - výdejně MŠ.

12. 2 Vnější kontroly

Viz vnější kontroly ZŠ.

III. ROZBOR HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2020

1. DOTACE STÁTNÍ ROZPOČET

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Čerpáno k 31. 12.	Vratka dotací do SR
33353	Přímé náklady na vzdělávání	7 394 300,00	7 394 300,00	0,00
Dotace celkem		7 394 300,00	7 394 300,00	0,00

2. DOTACE OBEC

	Poskytnuto k 31. 12.
Příspěvky a dotace na provoz	471 355,00
Výnosy celkem (příspěvek zřizovatele, úplata za ŠD, čerpání fondů, úroky, ostatní)	481 794,18
Náklady celkem	448 902,63
Výsledek hospodaření	32 891,55

Výsledek hospodaření přidělen do RF.

V roce 2020 organizace obdržela příspěvek od obce na pořízení dlouhodobého majetku (přístřešek) v hodnotě Kč 128 645,--.

3. FONDY

Rezervní fond

Zůstatek k 1. 1. 2020	533 588,62
Tvorba fondu	306 825,68
Čerpání fondu	533 588,62
Zůstatek k 31. 12. 2020	306 825,68

Nevyčerpané dotace- Šablony II

Investiční fond

Zůstatek k 1. 1. 2020	0,00
Tvorba fondu	2 144,00
Čerpání fondu	0,00
Zůstatek k 31. 12. 2020	2 144,00

FKSP

Zůstatek k 1. 1. 2020	72 657,13
Tvorba fondu	107 914,88
Čerpání fondu	60 431,00
Zůstatek k 31. 12. 2020	120 141,01

Fond odměn

Zůstatek k 1. 1. 2020	2 100,00
Tvorba fondu	0,00
Čerpání fondu	0,00
Zůstatek k 31. 12. 2020	2 100,00

Příloha: Akce a činnosti školy za školní rok 2020/2021

V Měrovicích nad Hanou 24. 8. 2021

Mgr. Dita Červenková
ředitelka školy

Základní škola a Mateřská škola Měrovice nad Hanou

AKCE A ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

příloha k Výroční zprávě o činnosti školy ve školním roce 2020/2021

ZÁŘÍ

- Slavnostní zahájení nového školního roku v ZŠ a MŠ
- Třídní schůzky ZŠ - informativní
- Fotografování žáků 1. ročníku

ŘÍJEN

- Distanční vzdělávání od 14.10.
- 26. - 30.10. - Podzimní prázdniny

LISTOPAD

- Obnovení provozu školy, prezenční výuka od 18. 11. (1. a 2. ročník)
- Pedagogická rada - I. čtvrtletí
- Třídní schůzky ZŠ
- Obnovení prezenční výuky od 30. 11. (3. - 5. ročník)

PROSINEC

- Mikulášská nadílka pro děti ze ZŠ a MŠ
- Vánoční program v ZŠ – 18. 12. (vánoční tradice, ochutnávka cukroví, pohádky)
- 21. 12. 2020 – 2. 1. 2021 vánoční prázdniny ZŠ
- Vánoční besídka v MŠ – 22. 12. - online
- 23. 12. 2020 – 1. 1. 2021 přerušeni provozu MŠ

LEDEN

- Distanční vzdělávání od 5. 1. (1. a 2. roč. do 15. 1. z důvodu vysokých absencí)
- Pedagogická rada – I. pololetí
- 28. 1. – vysvědčení za I. pololetí
- 29.1 – pololetní prázdniny
- S myslivcem za zvířátky – environmentální program v MŠ

II. POLOLETÍ

ÚNOR

- Dětský karneval – MŠ

BŘEZEN

- Uzavření mateřské školy, distanční vzdělávání – od 1. 3.
- 3. – 5. 3. – jarní prázdniny v ZŠ
- Distanční vzdělávání od 8. 3. (1. a 2. ročník)

DUBEN

- 1. 4. – *Velikonoční prázdniny*
- **Zápis k základnímu vzdělávání**
- Obnovení prezenčního vzdělávání – od 12. 4. v ZŠ i MŠ
- Pedagogická rada – III. čtvrtletí
- **Uklidíme Česko** - akce ke Dni Země, ZŠ
- **Třídní schůzky – III. čtvrtletí, ZŠ**

KVĚTEN

- **Zápis dětí do MŠ**
- „**Pro maminky**“ – vystoupení dětí MŠ k Svátku matek
- „**Maminka má svátek**“ – projektový den v MŠ
- „**Maminka má svátek**“ – projektový den v ŠD
- „**Malý záchranář**“ – projektový den v ŠD
- **Dopravní výchova** – výuka a projektové práce žáků ZŠ, ŠD
- **Dopravní školička a dopravní soutěž v MŠ**
- **Sběr papíru – ZŠ**
- **Fotografování tříd ZŠ a MŠ**

ČERVEN

- **Den dětí v MŠ** – sportovní projekt MŠ
- „**Podmořský svět**“ – projektový den v ŠD ke Dni dětí
- Pedagogická rada – II. pololetí
- **Školní výlet ZŠ** – ZOO Lešná
- **Školní výlet MŠ** – Kroměříž, Podzámecká zahrada
- **Slavnostní rozloučení s žáky 5. ročníku**
- **Zahradní slavnost – rozloučení s předškolními dětmi MŠ**
- **Nocování v MŠ**
- **30. 6.** – vysvědčení za II. pololetí

ČERVENEC

- 1. 7. – 16. 7. - „**Indiáni v MŠ**“, prázdninový provoz v MŠ
- 19. 7. – 27. 8. - *přerušeni provozu MŠ*

SRPEN

- 30. 8. - *obnovení provozu MŠ*

Mgr. Dita Červenková
ředitelka školy