



**Základní škola a Mateřská škola  
Měrovice nad Hanou**  
příspěvková organizace

---

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti školy ve školním roce 2018/2019**



Zpracovala: Mgr. Dita Červenková

## Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Měrovice nad Hanou, příspěvková organizace
Adresa školy	Měrovice nad Hanou 28 752 01 Kojetín
Obor vzdělávání ZŠ	79-01-C/01 Základní škola
IZO	650 044 061
IČ	70 99 01 74
DIČ	CZ 70 99 01 74
Ředitelka školy	Mgr. Dita Červenková statutární orgán školy
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel	Obec Měrovice nad Hanou
Telefon/fax	581 767 504 (ZŠ) 581 767 503 (MŠ) 739 378 587
E-mail	zsmsmerovice@seznam.cz
Bankovní spojení	ČSOB, 18 137 13 01/0300

## Součásti školy

Součásti školy	kapacita	IZO
Základní škola	60	102 592 608
Mateřská škola	25	107 631 202
Školní družina	30	172 103 916
Školní jídelna – výdejna ZŠ a MŠ	70	130 000 515

## Školská rada

Zástupce zřizovatele	Alena Achbergerová
Zástupce pedagogů, předseda šk. rady	Mgr. Marie Ledvinová
Zástupce rodičů (zákonných zástupců žáků)	Marie Pompová

# I. ZÁKLADNÍ ŠKOLA

## 1. Charakteristika základní školy

Naše základní škola byla ve školním roce 2018/2019 organizována jako málotřídní s pěti postupnými ročníky ve dvou třídách. Spojení ročníků bylo určeno počtem žáků v jednotlivých ročnících.

Součástí školy je školní družina, dvě školní jídelny – výdejny a mateřská škola.

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo školu celkem 42 žáků, z toho dva žáci byli vzděláváni v zahraničí. Jedna žákyně v druhém pololetí přestoupila do jiné základní školy.

V přízemí budovy se nachází školní družina, školní jídelna - výdejna, tělocvična, ředitelna, sociální zařízení pro zaměstnance školy a šatna pro žáky, která je umístěna na chodbě mimo komunikační zónu.

V patře budovy školy jsou dvě učebny, I. a II. třída, vybavené vhodným školním nábytkem, koberci ke hrám i relaxaci a interaktivními projektory. Nachází se zde také učebna informatiky s 9 počítači, ve kterých jsou nainstalovány výukové programy do všech hlavních vyučovacích předmětů. Učebna je využívána pro výuku informatiky i k výuce v ostatních vyučovacích předmětech. Škola je kompletně zasiťována, ve všech učebnách mají žáci počítače s rychlým připojením na internet.

V posledních třech letech byla postupně provedena rekonstrukce chodeb a schodiště – nové omítky, obložení, renovace povrchů dveří, výmalba. V závěru školního roku 2018/2019 byla provedena kompletní renovace schodiště a mezipater a oprava přilehlých stěn.

Pedagogové mají zázemí v rámci učebny informatiky. Materiální vybavení školy je dle finančních možností postupně doplňováno a maximálně využíváno. Pravidelně je také doplňován fond učebnic, školních pomůcek, počítačových výukových programů, žákovská i učitelská knihovna.

K budově školy patří školní pozemek, jehož součástí je zatravněné hřiště s trampolínou a vydlážděný odpočinkový koutek s velkým slunečníkem a lavičkami, který je využíván v době velkých přestávek pro pobyt žáků. Školní zahrada je využívána také v hodinách tělesné výchovy a v rámci školní družiny.

V závěru školního roku byla u vydlážděné plochy provedena příprava na zastínění v podobě zastřešené pergoly, které bude realizováno na jaře 2020, byly také renovovány všechny sedací lavice.

Prostorové podmínky školy jsou, vzhledem k počtu žáků a s ohledem na potřeby výchovy a vzdělávání, bohužel trvale nedostačující.

Škola je specifická vysokým počtem žáků ze sociálně znevýhodňujícího prostředí.

Režim školy je dán Školním řádem ZŠ, kde jsou stanovena práva a povinnosti žáků, zákonných zástupců, pedagogů a ostatních pracovníků školy. Součástí školního řádu je také klasifikační řád, kde jsou uvedena pravidla pro hodnocení žáků.

Provoz školy je dán Provozním řádem školy, Provozním řádem tělocvičny, Provozním řádem hřiště ZŠ a Organizačním řádem školy.

## **2. Zájmové vzdělávání**

### **Školní družina**

Ve škole pracovalo jedno oddělení školní družiny s kapacitou 30 žáků. Provoz školní družiny byl ve šk. roce 2018/2019 od 11.40 do 15.00 hodin.

K docházce do ŠD bylo postupně přihlášeno celkem 33 dětí. V průběhu školního roku se některé děti opakovaně odhlásily a znovu přihlášily k docházce, maximální kapacita školní družiny v počtu 30 žáků byla dodržena.

Děti mají ve školní družině k dispozici koberec k hrám, vhodný nábytek, dětské vybavení, hračky, společenské a logické hry. Školní družina je vybavena počítačem s výukovými programy a nástěnnou televizí.

Zázemí družiny prostorově neodpovídá počtu přihlášených žáků, proto má školní družina k dispozici také tělocvičnu a v případě potřeby využívá i třídy v 1. patře budovy. Pravidelně byla také využívána plocha školní zahrady, kde děti využívaly odpočinkový kout, trampolínu a zatravněnou plochu k hrám a sportovním aktivitám.

Ze školní družiny byly děti uvolňovány do nepovinného předmětu náboženství a zájmových kroužků, které škola organizovala.

Činnost byla zaměřena převážně rekreačně s důrazem na aktivní pohyb v přírodě nebo tělocvičně, zároveň byly také rozvíjeny schopnosti a dovednosti v oblasti výtvarné výchovy, pracovních činností, práce s počítačem. Děti měly možnost se účastnit tematických aktivit k svátkům, věnovaly se tradicím, účastnily se kostýmových aktivit, vyzkoušely si přípravu zdravého občerstvení, pečení cukroví.

V rámci dopravní výchovy byli žáci seznamováni i s dopravní tematikou, využívali také učebnu informatiky.

Obsah vzdělávání ve školní družině je plně v souladu s obsahem školního vzdělávacího programu Škola s úsměvem, na který navazuje, zároveň také vhodně doplňuje a rozšiřuje obsah výuky.

Režim školní družiny je upraven ve Vnitřním řádu školní družiny, který je součástí školního řádu.

### Zájmové útvary

Vzhledem k tomu, že v obci nepůsobí žádné volnočasové zařízení pro děti a mládež, škola žákům nabídla možnost účasti v kroužcích, které vedli pedagogové školy. Mladší žáci mohli navštěvovat kroužek anglický jazyk hrou, kde se seznamovali se základy angličtiny pomocí her, písniček a říkanek. Všichni žáci pak měli možnost se zapojit do zájmového kroužku sportovních her.

Nabídka zájmových útvarů je dána zájmem žáků a rodičů, žáci navštěvují kroužky bezplatně. Od roku 2016 je zřizovatelem schváleno financování personálního zajištění kroužků z příspěvku na provoz za dodržení podmínky maximální částky ve výši vybraného školného za školní družinu.

Ve školním roce 2017/2018 jsme základní nabídku zájmových útvarů rozšířili, v souvislosti se zapojením do výzvy OPVVV, o kroužky Hrajeme si I a II (pro mladší a starší žáky), kde měly děti možnost se věnovat logickým a deskovým hrám. Zároveň děti navštěvovaly Čtenářský klub, kde se věnovaly aktivitám k rozvoji čtenářské gramotnosti - četbě věkově odpovídajících dětských knih a práci s knihou, měly možnost si knihy zapůjčit. V následujících dvou letech budeme v rozšířené nabídce kroužků pokračovat.

Všechny kroužky školy nabízí přihlášeným účastníkům zdarma.

## **3. Personální údaje**

### **3.1 Pedagogičtí pracovníci**

Vzdělávání žáků ve školním roce 2018/2019 zajišťovalo celkem 6 pedagogických pracovníků, z nichž jedna vyučující pracovala zároveň jako vychovatelka ve školní družině. Na škole působily dvě asistentky pedagoga pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Pedagogičtí pracovníci školy splňovali kvalifikační předpoklady dle požadavků zákona č. 563/2004, o pedagogických pracovnících, jedna učitelka byla kvalifikována pro jiný stupeň vzdělávání.

Ve škole je zřízena funkce výchovného poradce, metodika prevence a metodika IT.

### 3.2 Provozní zaměstnanci

V rámci základní školy působila jedna provozní zaměstnankyně, která zajišťuje úklid, drobnou údržbu a výdej stravy ve školní jídelně – výdejně.

## 4. Organizace školy

**Počet tříd: 2**

<b>I. třída</b>	1. ročník	8 žáků
	2. ročník	9 žáků
<b>II. třída</b>	3. ročník	9 žáků
	4. ročník	6 žáků
	5. ročník	8 žáků (+2 žáci §38)
<b>CELKEM</b>		<b>42 žáků</b>
Průměrný počet žáků	třída	21 žáků
	ročník	8,4 žáků

**Počet oddělení ŠD: 1**

1. ročník	5 žáků
2. ročník	9 žáků
3. ročník	8 žáků
4. ročník	5 žáků
5. ročník	6 žáků
<b>CELKEM</b>	<b>33 žáků</b>

V průběhu roku docházelo ke změnám ve stavu žáků ve školní družině, vzhledem ke kapacitě školní družiny byl dodržen maximální počet přihlášených v počtu 30 žáků v daném měsíci.

## 5. Vzdělávací program

<b>1. - 5. ročník</b>	Školní vzdělávací program pro ZV „Škola s úsměvem“ (platnost od 1. 9. 2017)
-----------------------	--

Škola má zpracovaný školní vzdělávací program v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

## 6. Učební plán

<b>Vzdělávací program:</b>	<b>Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola s úsměvem</b>					
<b>Vzdělávací oblast</b>	<b>Předmět</b>	<b>Ročník</b>				
		<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	Český jazyk	9	10	8	8	8
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3
MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE	Matematika	4	5	5	5	5
ČLOVĚK A JEHO SVĚT	Prvouka	2	2	3	-	-
	Vlastivěda	-	-	-	2	2
	Přírodověda	-	-	-	2	2
UMĚNÍ A KULTURA	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
	Hudební výchova	1	1	1	1	1
ČLOVĚK A ZDRAVÍ	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
<b>Celkem</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

**Nepovinné předměty:** --

S ohledem na organizaci školy probíhalo vyučování v celkovém počtu 67 vyučovacích hodin týdně.

## 7. Výsledky vzdělávání žáků

### 7.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

ročník	prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli	nehodnoceni
1.	3	4	1	0
2.	3	5	1	0
3.	2	5	2	0
4.	1	5	0	0
5.	1	7	0	0
<b>celkem</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

Všichni žáci byli na konci školního roku ve všech předmětech hodnoceni klasifikačním stupněm, jeden žák se speciálními vzdělávacími potřebami měl klasifikaci doplněnou slovním hodnocením. Žáci, kteří jsou vzděláváni v zahraničí, byli hodnoceni v zahraniční škole.

### 7.2 Počet zameškaných hodin

ročník	počet omluvených hodin		průměr na žáka	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1.	596	863	74,5	107,9
2.	509	725	56,5	80,6
3.	659	958	73,2	106,4
4.	394	614	65,6	102,3
5.	581	678	72,6	84,8
<b>celkem</b>	<b>2739</b>	<b>3838</b>	<b>68,5</b>	<b>96,4</b>

Ve srovnání s předchozím školním rokem došlo ke zvýšení průměrné absence žáků. Problematiku absencí žáků trvale řešíme individuálně i na třídních schůzkách, všechny zvýšené a opakované absence jsou projednávány se zákonnými zástupci žáků.



### 7.3 Výchovní opatření

V průběhu roku byla udělena tato výchovná opatření:

Výchovné opatření	Počet žáků
pochvala tř. učitele	14
pochvala ředitelky školy	2
napomenutí tř. učitele	0
důtka tř. učitele	0
důtka ředitelky školy	0

Pochvaly třídních učitelů byly udělovány za vzorné plnění školních povinností, aktivitu v hodinách a za snahu a péči při školní práci.

Napomenutí a třídní důtky nebyly uděleny.

### 8. Výsledky zápisu k základnímu vzdělávání

Zápis do 1. ročníku základního vzdělávání proběhl dne 6. 4. 2019. K zápisu se dostavilo celkem 9 dětí, zákonný zástupce jednoho dítěte zvažoval o odklad školní docházky, následně však uplatnil pouze žádost o přijetí k ZV.

Dodatečně bylo přijato jedno dítě k ZV, do 1. ročníku tak následně nastoupilo celkem 10 dětí.

### 9. Prevence sociálně patologických jevů

Preventivní program školy byl zaměřen na

- nespecifickou primární prevenci - aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času
- specifickou primární prevenci – aktivity a programy, které jsou zaměřeny na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků

Vzhledem k vysokému procentu žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí se škola trvale potýká se zvýšenými absencemi u některých žáků. Se zákonnými zástupci žáků se snažíme o tomto problému komunikovat, škola má zpracovaný postup při řešení nepřiměřené absence žáků, pomocí kterého se snažíme o jednotný a systematický postup při řešení tohoto problému.

Ve školním roce 2018/2019 došlo ke snížení celkové průměrné absence na žáka oproti předchozímu školnímu roku.

Škola žákům nabízela volnočasové aktivity, programy a školní akce, kde se mohli uplatnit všichni žáci. V rámci všech aktivit seznamujeme žáky s jednotlivými škodlivými jevy ve společnosti, usnadňujeme jim orientaci v dané problematice.

V průběhu roku jsme se snažili kladně ovlivňovat tyto oblasti:

- vytváření potřebných hygienických návyků a sociálních dovedností žáků (nejmladší žáci)
- podpora zdravého životního stylu žáků
- vytváření zdravého sebevědomí žáků
- cvičení umění komunikace mezi žáky vzájemně i mezi dětmi a dospělými
- zlepšení komunikace mezi školou a rodiči, zapojování rodičů do dění ve škole
- rozšiřování spolupráce s dalšími organizacemi
- zapojování žáků do všech aktivit školy

Poradenské služby jsou ve škole zajišťovány školním poradenským pracovištěm a jsou poskytovány dětem, žákům, učitelům a rodičům (zákonným zástupcům).

Činnost školního poradenského pracoviště zajišťovala ve školním roce 2017/2018 ředitelka školy, která vykonávala funkci metodika prevence a výchovného poradce.

## **10. Spolupráce při plnění úkolů a cílů vzdělávání**

- Oblast školství - Pedagogicko - psychologická poradna Olomouckého kraje, pracoviště Přerov
- Speciálně pedagogické centrum logopedické při ZŠ a MŠ logopedické, Olomouc

Oblast prevence – HZS Olomouckého kraje, PS Kojetín - preventivně výchovná činnost v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva

DDM Kojetín - účast na vzdělávacích programech

DDM Němčice - účast na vzdělávacích programech

## **11. Akce školy, spolupráce školy s veřejností a rodiči žáků**

V průběhu školního roku byly pořádány akce pro rodiče s dětmi při příležitosti vánočních a velikonočních svátků. V rámci těchto akcí zároveň probíhala komunikace s rodiči a představení dětí pro rodiče a ostatní členy rodiny.

Pro rodiče a děti byla pořádána tradiční podzimní společná Drakiáda pro děti a žáky ZŠ a MŠ, kterou společně organizují mateřská škola a školní družina. Rodiče dětí

z 1. ročníku byli pozváni na Svátek Slabikáře, kde se děti pochlubily zvládnutím prvních čtenářských dovedností se slavnostním předáním slabikáře.”

V rámci výuky se žáci školy zúčastnili vzdělávacího programu v Hvězdárně a planetáriu Brno, navštívili Muzeum J. A. Komenského v Přerově, vánoční program na zámku v Náměšti na Hané, v závěru školního roku pak Punkevní jeskyně a propast Macochu v Moravském krasu.

Škola se zároveň účastnila akcí pořádaných Obcí Měrovice nad Hanou pro občany obce, na kterých se podílela programem pro účastníky.

Jaro jsme přivítali společnou keramickou dílnou pro děti ZŠ a MŠ a jejich rodiče.

Na závěr školního roku jsme pro děti uspořádali akci spojenou s přenocováním ve škole nazvanou „Škola v přírodě ve škole“ na téma „Vodní hrátky“, v rámci které se děti věnovaly tematickým aktivitám a soutěžím. Akce se již tradičně setkala u dětí s velkým zájmem.

V návaznosti na tuto aktivitu jsme se pak společně rozloučili s odcházejícími žáky 5. ročníku.

Žáci se také podíleli na akcích pořádaných jinými subjekty. Ze zdařilých akcí např. dopravní výchova s DDM Kojetín, divadelní představení v Němčicích a v Kojetíně.

Snahou školy bylo získat zájem rodičů o školní práci. Spolupráce školy s většinou rodičů probíhala na dobré úrovni, tuto oblast se snažíme trvale rozvíjet a zlepšovat.

Další akce viz příloha Akce a činnosti školy za školní rok 2018/2019.

## **12. Zapojení do rozvojových programů**

Viz hospodaření školy.

## **13. Zapojení do projektů financovaných z cizích zdrojů**

V průběhu školního roku jsme byli již druhým rokem partnersky zapojeni do projektu Operačního programu Výzkum vývoj a vzdělávání, výzva Gramotnosti, zaměřeného na tvorbu a pilotáž inovativních postupů vedoucích k rozvoji sociální a občanské gramotnosti a exekutivních dovedností žáků.

V minulém i následném školním roce se do aktivit projektu již zapojili také žáci školy, zkušebně pracovali na pracovních listech, které byly podkladem pro vývoj výukových programů v daných oblastech rozvoje žáků. V průběhu školního roku se v rámci tohoto

projektu žáci školy spolu s pedagogy zúčastnili dvou celorepublikových celodenních setkání žáků škol zapojených v projektu v Rosicích u Brna, kde pro ně byly připravené různorodé aktivity.

Škola účast v tomto projektu ukončí k 31. 10. 2019.

Škola se také zapojila do projektu OPVVV Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I., v rámci kterého probíhaly ve škole zájmové útvary a doučování pro žáky školy, škola byla vybavena novou IT technikou, pedagogové se účastnili dalšího vzdělávání.

Škola v projektu pokračuje i v dalším školním roce navazujícím projektem pro ZŠ, MŠ a ŠD Šablony II.

#### 14. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V průběhu školního roku se pedagogové účastnili těchto vzdělávacích seminářů:

Oblast	Název vzdělávacího kurzu, semináře	Počet ped. pracovníků
Metodika, tvořivé činnosti	Vyjmenovaná slova, slovní druhy	1
	Matematika nás baví	1
	Čeština není nuda	2
	Zkušenosti a nápady pro čtenářskou dílnu na 1. stupni ZŠ	1
	Čtenářská gramotnost napříč předměty ZŠ	2
	Příprava občanů k obraně státu pro učitele ZŠ	1
ICT	Školení administrátorů systému dm Software	1
Speciální pedagogika, psychologie dítěte	Odměny a tresty ve školní praxi	1
Management školy	Aktuální změny školské legislativy	1
	Škola – právo – ekonomika	1

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je uskutečňováno podle plánu pro DVPP, který je v průběhu roku aktualizován dle nabídek vzdělávacích organizací a potřeb školy.

Další vzdělávání je uskutečňováno formou prezenčních seminářů, webinářů a formou samostudia, které je plánováno na období vedlejších prázdnin.

Noví zaměstnanci školy byli proškoleni a přezkoušeni z předpisů BOZP a PO.

## **15. Kontrolní a hospitační činnost**

### **15.1 Vnitřní kontrolní a hospitační činnost**

Ve škole probíhala kontrolní a hospitační činnost ředitelky školy v souladu s plánem kontrol a hospitací. U pedagogických pracovníků byla pravidelně kontrolována pedagogická dokumentace, vedení písemností k vyučovacím předmětům, soulad výuky s tematickými plány a školním vzdělávacím programem, využití asistentky pedagoga při práci ve vyučovacích hodinách, využití interaktivní techniky a pomůcek ve výuce, práce s neprospívajícími žáky.

30. 11. 2018 a 30. 5. 2019 proveden vnitřní audit pro systém kritických bodů ve školní jídelně - výdejně ZŠ.

### **15.2 Vnější kontroly**

11. 3. 2019 provedena kontrola OSSZ zaměřená na plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti – při kontrole zjištěny nedostatky způsobené zpracovatelskou firmou, kdy byly špatně stanoveny vyměřovací základy pro odvody. Tímto pochybením vznikl přeplatek na straně zaměstnavatele (školy). Zpracovatelská firma aktuálně řeší pochybení v této věci.

## II. MATEŘSKÁ ŠKOLA

### 1. Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola je součástí školy od 1. 1. 2003.

MŠ je jednotřídní s kapacitou 25 dětí. K docházce pro školní rok 2018/2019 se přihlásilo celkem 25 dětí, kapacita MŠ byla po celý školní rok naplněna.

MŠ se nachází v přízemní budově, kde mají děti k dispozici šatnu, třídu s oddělenou hernou a jídelnou, dále se zde nachází školní jídelna - výdejna, sociální zařízení pro děti a pro dospělé, kabinet pomůcek a sborovna pro pedagogické pracovníce školy. Třída i herna jsou plně vybaveny moderním sedacím i ukládacím nábytkem, kobercem k hrám a pohybovým aktivitám dětí.

Na zahradě mateřské školy je dětské hřiště, kde mají děti k dispozici pískoviště se zastíněním, multifunkční prolézací věž, houpačky a lavičky se slunečníkem. Nově jsme v rámci polytechnického vzdělávání vytvořili pro děti vyvýšené záhony, které slouží k rozvoji dětí v manuálních činnostech.

Na úpravách a vybavení dětského hřiště stále pracujeme, v závěru školního roku byly renovovány herní prvky dětského hřiště, byly provedeny nové nátěry.

Mateřská škola je specifická vysokým procentem dětí ze sociálně znevýhodňujícího prostředí. Tato skutečnost bohužel ovlivňuje především velmi vysokou absenci dětí v mateřské škole. Snažíme se rodiče motivovat k docházce a nabízet společné aktivity rodičů s dětmi, ale také činnosti a aktivity pro předškolní děti, pomocí kterých se podílíme na kompenzaci nedostatečné docházky těchto dětí.

Ve školním roce 2018/2019 mohly starší děti v odpoledních hodinách pravidelně navštěvovat předškolní přípravu. Snažili jsme se motivovat rodiče k podpoře a návštěvě přípravy předškolních dětí, čímž jsme podpořili docházku u některých budoucích školáků v MŠ. Docházka dětí dosáhla mírného zlepšení u předškolních dětí zavedením povinného předškolního vzdělávání.

Režim mateřské školy je dán Školním řádem MŠ.

Provoz školy je upraven Provozním řádem školy, Provozním řádem hřiště MŠ a Organizačním řádem školy.

## **2. Personální údaje**

### **2.1 Pedagogičtí pracovníci**

Výchovu a vzdělávání dětí ve školním roce 2018/2019 zajišťovaly 2 pedagogické pracovnice – učitelky MŠ. V rámci projektu Šablony byla ve mateřské škole zřízena pozice školního asistenta, který vhodně doplňuje a podporuje práci učitelek MŠ.

Pedagogické pracovnice splňovaly kvalifikační předpoklady dle požadavků zákona č. 563/2004, o pedagogických pracovnících. Asistentka pedagoga si doplnila kvalifikaci ihned po zahájení působení v mateřské škole.

### **2.2 Provozní zaměstnanci**

V rámci mateřské školy působila jedna provozní zaměstnankyně, která zajišťuje úklid a výdej stravy ve školní jídelně – výdejně.

## **3. Vzdělávací program mateřské školy**

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Usmívej se na svět“

Ve školním roce 20178/2019 pracovala MŠ podle školního vzdělávacího programu vypracovaného v souladu s RVP PV, který byl na základě podmínek školy rozpracován v rámci třídního vzdělávacího programu do jednotlivých měsíců a týdnů. Školní vzdělávací program byl zpracován tak, aby odpovídal celkovému klimatu školy a zároveň byl v souladu s výchovnými a vzdělávacími cíli školy.

V průběhu roku se děti v rámci projektových týdnů věnovaly poznávání světa kolem nás, ekologické výchově a výchově ke zdraví a zdravému životnímu stylu, seznamovaly se s lidovými zvyky a tradicemi, zabývaly se také polytechnickou a dopravní výchovou.

## **4. Organizace školy**

**Počet tříd:** 1

<b>Počet dětí</b>	<b>Celodenní</b>	<b>Polodenní</b>
25	25	--

## **5. Zájmové činnosti a aktivity**

Mateřská škola ve školním roce 2018/2019 nabízela dětem jako zájmové činnosti individuální práci s předškolními dětmi a saunování dětí v Kryocentru Kojetín.

Zájmové činnosti jsou nabízeny především předškolním dětem, jsou dobrovolné, dle zájmu rodičů.

Zájmová nabídka mateřské školy je doplňována o logopedickou nápravu, která je věnována všem dětem, které jsou v péči klinického logopeda, je však zařazována průběžně jako prevence pro všechny děti v MŠ. Vzhledem k nepravidelné docházce některých dětí ke klinické logopedce nejsme schopni se dostatečně podílet na logopedické nápravě těchto dětí.

K pravidelným činnostem dětí patří individuální práce s předškolními dětmi v oblasti přípravy na základní vzdělávání a rozvoj grafomotoriky.

Starší děti pravidelně 1x týdně navštěvovaly tělocvičnu školy, kde měly rozšířené možnosti sportovního vyžití. Zařadili jsme opět pro děti také saunování v Kryocentru v Kojetíně, kde se děti věnovaly střídavě pobytu v infrasauně a ve vířivce. Nabídka pravidelných návštěv sauny se setkala se zájmem dětí i rodičů, vzhledem k vysoké nemocnosti dětí jsme však bohužel nezvládli absolvovat plánovaných 10 lekcí. Saunování budeme opět nabízet v dalším školním roce.

## **6. Změny ve stavu dětí**

V průběhu školního roku byla kapacita mateřské školy trvale naplněna.

Zápis k předškolnímu vzdělávání proběhl dne 6. 5. 2019. K zápisu se dostavilo celkem 9 dětí. Předškolní docházku ukončilo 10 dětí, do základní školy v Měrovicích nastoupilo 9 dětí.

## **7. Spolupráce při plnění úkolů a cílů vzdělávání**

Oblast školství - Pedagogicko - psychologická poradna Olomouckého kraje, pracoviště Přerov

- PPP a SPC Olomouckého kraje, pracoviště Prostějov

DDM Kojetín - účast na vzdělávacích programech

DDM Němčice - účast na vzdělávacích programech



## **8. Akce mateřské školy, spolupráce školy s veřejností a rodiči dětí**

V průběhu školního roku byly, stejně jako v základní škole, pořádány akce pro rodiče s dětmi při příležitosti vánočních a velikonočních svátků, také pro maminky k Svátku matek. V rámci těchto akcí zároveň probíhala komunikace s rodiči, představení dětí pro rodiče a ostatní členy rodiny a výtvarné dílny pro rodiče s dětmi.

Pro rodiče a děti byla tradičně pořádána podzimní společná Drakiáda pro děti a žáky MŠ a ZŠ, kterou společně organizují mateřská škola a školní družina.

Jaro jsme přivítali společnou keramickou dílnou pro děti ZŠ a MŠ a jejich rodiče.

Pro maminky jsme uspořádali výtvarnou dílnu, kde si při příležitosti Svátku matek s dětmi vyráběly společný výrobek. Na závěr školního roku jsme se společně za účasti rodičů slavnostně rozloučili s předškoláky z mateřské školy.

Děti z mateřské školy se, spolu s dětmi ze školy základní, účastnily akcí pořádaných Obcí Měrovice nad Hanou pro občany obce, na kterých se podílely programem pro účastníky.

Předškolní děti z MŠ se již tradičně také účastnily projektu „Školička při ZŠ Měrovice nad Hanou“, který je zaměřen na přípravu předškolních dětí na povinnou školní docházku a zároveň na usnadnění adaptace dětí na školní prostředí.

Další akce viz příloha Akce a činnosti školy za školní rok 2018/2019.

## **9. Zapojení do rozvojových programů**

Viz hospodaření školy.

## **10. Zapojení do projektů financovaných z cizích zdrojů**

Mateřská škola se zapojila do projektu OPVVV Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I., v rámci kterého byla mateřská škola vybavena novou IT technikou a vhodnými pomůckami, pedagogické pracovnice se účastnily dalšího vzdělávání.

Škola v projektu pokračuje i v dalším školním roce navazujícím projektem pro ZŠ, MŠ a ŠD Šablony II.

## 11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, školení zaměstnanců

V průběhu školního roku se pedagogové účastnili těchto vzdělávacích seminářů:

Oblast	Název vzdělávacího kurzu, semináře	Počet ped. pracovníků
Metodika, tvořivé činnosti	Projektové vyučování v MŠ	1
Speciální pedagogika, psychologie dítěte	Dyslálie – jak správně cvičit hlásky CSZ/ČŠŽ	1
	Dyslálie – jak správně cvičit hlásky L, R, Ř	1
	Specifika práce s dvouletými dětmi	1
	Školní zralost, odklad školní docházky	1
	Kurz primární logopedické prevence	1
Kvalifikace	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga	1

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je uskutečňováno podle plánu pro DVPP, který je v průběhu roku aktualizován podle nabídek vzdělávacích organizací a potřeb školy.

Další vzdělávání je uskutečňováno formou prezenčních seminářů, webinářů a formou samostudia, které je plánováno na období vedlejších prázdnin.

Noví zaměstnanci školy byli proškoleni a přezkoušeni z předpisů BOZP a PO.

## 12. Kontrolní a hospitační činnost

### 12. 1 Vnitřní kontroly a hospitace

Kontroly v MŠ provádí ředitelka školy. Průběžně byla kontrolována provozní hygiena mateřské školy a výdejny stravy. Na začátku školního roku a čtvrtletně byla v rámci pedagogických rad prováděna kontrola pedagogické dokumentace. V průběhu školního roku probíhala hospitační činnost ředitelky školy zaměřená na práci s předškolními dětmi a organizaci činností.

30. 11. 2018 a 30. 5. 2019 proveden vnitřní audit pro systém kritických bodů ve školní jídelně - výdejně MŠ.

### 12. 2 Vnější kontroly

Viz vnější kontroly ZŠ.

### **III. ROZBOR HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2018**

#### **1. DOTACE STÁTNÍ ROZPOČET**

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Čerpáno k 31. 12.	Vratka dotací do SR
<b>33353</b>	Přímé náklady na vzdělávání	4 410 020,00	4 410 020,00	0,00
<b>33070</b>	RP Podpora výuky plavání v ZŠ	18 755,00	18 755,00	0,00
<b>33457</b>	RP Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním	132 736,00	132 736,00	0,00
<b>33063</b>	Projekty - OP VVV Gramotnosti	315 922,00	196 236,1	0,00
<b>Neinvestiční dotace celkem</b>		<b>4 021 640,00</b>	<b>3 897 239,98</b>	<b>3 714,13</b>

Pozn.: RP – rozvojový program  
Zůstatek z čerpání fondu OPVVV přidělen do RF.

#### **2. DOTACE OBEC**

	Poskytnuto k 31. 12.
Příspěvky a dotace na provoz	520 000,00
Výnosy celkem (příspěvek zřizovatele, úplata za ŠD, čerpání fondů, úroky, ostatní)	540 583,03
Náklady celkem	498 453,35
Výsledek hospodaření	42 129,68

Výsledek hospodaření přidělen do RF.

### 3. FONDY

#### Rezervní fond – ostatní fondy

Zůstatek k 1. 1. 2018	0,00
Tvorba fondu	0,00
Čerpání fondu	0,00
<b>Zůstatek k 31. 12. 2018</b>	<b>0,00</b>

#### FKSP

Zůstatek k 1. 1. 2018	<b>30 080,23</b>
Tvorba fondu	66 566,32
Čerpání fondu	50 428,00
<b>Zůstatek k 31. 12. 2018</b>	<b>46 218,55</b>

#### Fond odměn

Zůstatek k 1. 1. 2018	2 100,00
Tvorba fondu	0,00
Čerpání fondu	0,00
<b>Zůstatek k 31. 12. 2018</b>	<b>2 100,00</b>

Příloha: Akce a činnosti školy za školní rok 2018/2019

V Měrovicích nad Hanou 24. 8. 2019

Mgr. Dita Červenková  
ředitelka školy