



**Základní škola a Mateřská škola  
Měrovice nad Hanou**  
příspěvková organizace

---

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti školy ve školním roce 2014/2015**



Zpracovala: Mgr. Dita Červenková

## Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Měrovice nad Hanou, příspěvková organizace
Adresa školy	Měrovice nad Hanou 28 752 01 Kojetín
Obor vzdělávání ZŠ	79-01-C/01 Základní škola
IZO	650 044 061
IČ	70 99 01 74
DIČ	CZ 70 99 01 74
Ředitelka školy	Mgr. Dita Červenková statutární orgán školy
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel	Obec Měrovice nad Hanou
Telefon/fax	581 767 504 (ZŠ) 581 767 503 (MŠ) 739 378 587
E-mail	zsmsmerovice@seznam.cz
Bankovní spojení	ČSOB, 18 137 13 01/0300

## Součásti školy

Součásti školy	kapacita	IZO
Základní škola	60	102 592 608
Mateřská škola	25	107 631 202
Školní družina	30	172 103 916
Školní jídelna – výdejna ZŠ a MŠ	70	130 000 515

## Školská rada

Zástupce pedagogů, předseda šk. rady	Mgr. Ivo Pavlík
Zástupce zřizovatele	Mgr. Marta Pavlíčková
Zástupce rodičů (zákonných zástupců žáků)	Jan Segiň

# I. ZÁKLADNÍ ŠKOLA

## 1. Charakteristika základní školy

Naše základní škola byla ve školním roce 2014/2015 organizována jako málotřídní s pěti postupnými ročníky ve dvou třídách. Spojení ročníků bylo určeno počtem žáků v jednotlivých ročnících. Součástí školy je školní družina, dvě školní jídelny – výdejny a mateřská škola.

Ve školním roce 2014/2015 navštěvovalo školu celkem 39 žáků, pět žáků bylo vzděláváno v zahraničí.

V přízemí budovy se nachází školní družina, školní jídelna - výdejna, tělocvična, ředitelna, sociální zařízení pro zaměstnance školy a šatna pro žáky, která je umístěna na chodbě mimo komunikační zónu.

V patře budovy školy jsou dvě učebny, I. a II. třída, vybavené novým školním nábytkem, koberci ke hrám i relaxaci a interaktivními projektory. Nachází se zde také učebna informatiky s 9 počítači, ve kterých jsou nainstalovány výukové programy do všech hlavních vyučovacích předmětů. Učebna je využívána pro výuku informatiky i k výuce v ostatních vyučovacích předmětech. Škola je kompletně zasíťována, ve všech učebnách mají žáci počítače s rychlým připojením na internet.

Pedagogové mají zázemí v rámci učebny informatiky, ve které byl dříve kabinet na uskladnění pomůcek. Materiální vybavení školy je dle finančních možností postupně doplňováno a maximálně využíváno. Pravidelně je také doplňován fond učebnic, školních pomůcek, počítačových výukových programů, žákovská i učitelská knihovna.

K budově školy patří školní pozemek, jehož součástí je zatravněné hřiště s trampolínou a odpočinkový koutek s velkým slunečníkem a lavičkami, který je využíván v době velkých přestávek pro pobyt žáků. Před zahájením školního roku bylo provedeno předlážďení nevyhovujícího povrchu dvora. Školní zahrada je využívána také v hodinách tělesné výchovy a v rámci školní družiny.

Prostorové podmínky školy jsou, vzhledem k počtu žáků a s ohledem na potřeby výchovy a vzdělávání, bohužel trvale nedostačující.

Škola je specifická vysokým počtem žáků ze sociálně znevýhodňujícího prostředí, na škole proto působí asistentka pedagoga, která zajišťuje pomoc s přípravou žáků na vyučování a kontakt se zákonnými zástupci žáků.

Režim školy je dán Školním řádem ZŠ, kde jsou stanovena práva a povinnosti žáků, zákonných zástupců, pedagogů a ostatních pracovníků školy. Součástí školního řádu je také klasifikační řád, kde jsou uvedena pravidla pro hodnocení žáků.

Provoz školy je dán Provozním řádem školy, Provozním řádem tělocvičny, Provozním řádem hřiště ZŠ a Organizačním řádem školy.

## **2. Zájmové vzdělávání**

Ve škole pracovalo jedno oddělení školní družiny s kapacitou 30 žáků. Provoz školní družiny byl ve šk. roce 2014/2015 od 11.40 do 15.30 hodin.

K docházce do ŠD bylo přihlášeno celkem 30 dětí. V průběhu školního roku se některé děti opakovaně odhlásily a znovu přihlásily k docházce.

Děti mají k dispozici koberec k hrám, nový nábytek, dětské vybavení a hračky. Z prostředků Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost byla školní družina vybavena počítačem s výukovými programy a nástěnnou televizí.

Zázemí školní družiny prostorově neodpovídá počtu přihlášených žáků, proto má školní družina k dispozici také tělocvičnu a v případě potřeby využívá i třídy v 1. patře budovy. Pravidelně byla také využívána plocha školní zahrady.

Ze školní družiny byly děti uvolňovány do zájmových kroužků a nepovinného předmětu náboženství, které škola organizuje.

Činnost byla zaměřena převážně rekreačně s důrazem na aktivní pohyb v přírodě nebo tělocvičně, zároveň byly také rozvíjeny schopnosti a dovednosti v oblasti výtvarné výchovy, pracovních činností, práce s počítačem. Děti měly možnost se účastnit tematických aktivit k svátkům, věnovaly se tradicím, účastnily se kostýmových aktivit, vyzkoušely si přípravu občerstvení, pečení cukroví. Žáci byli v rámci dopravní výchovy seznamováni také s dopravní tematikou, využívali také učebnu informatiky.

Obsah vzdělávání ve školní družině je plně v souladu s obsahem školního vzdělávacího programu Škola s úsměvem, na který navazuje, zároveň vhodně doplňuje a rozšiřuje obsah výuky.

Režim školní družiny je upraven ve Vnitřním řádu školní družiny, který je součástí školního řádu.

### 3. Personální údaje

#### 3.1 Pedagogičtí pracovníci

Vzdělávání žáků ve školním roce 2014/2015 zajišťovalo celkem 5 pedagogických pracovníků, z nichž jedna vyučující pracovala zároveň jako vychovatelka ve školní družině. Na škole také působila pedagogická asistentka pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Všichni pedagogičtí pracovníci školy splňovali kvalifikační předpoklady dle požadavků zákona č. 563/2004, o pedagogických pracovnících, jedna učitelka byla kvalifikována pro jiný stupeň ZŠ.

Ve škole je zřízena funkce výchovného poradce, metodika IT a metodika prevence.

#### 3.2 Provozní zaměstnanci

V rámci základní školy působila jedna provozní zaměstnankyně, která zajišťuje úklid, drobnou údržbu a výdej stravy ve školní jídelně – výdejně.

### 4. Organizace školy

**Počet tříd: 2**

<b>I. třída</b>	1. ročník	9 žáků (+1)
	2. ročník	7 žáků (+2)
<b>II. třída</b>	3. ročník	7 žáků
	4. ročník	6 žáků (+2)
	5. ročník	10 žáků
<b>CELKEM</b>		<b>44 žáků</b>
Průměrný počet žáků	třída	22,0 žáků
	ročník	8,8 žáků

**Počet oddělení ŠD: 1**

1. ročník	5 žáků
2. ročník	6 žáků
3. ročník	5 žáků
4. ročník	7 žáků
5. ročník	7 žáků
<b>CELKEM</b>	<b>30 žáků</b>

V průběhu roku docházelo ke změnám ve stavu žáků ve školní družině.

## 5. Vzdělávací program

<b>1. - 5. ročník</b>	Školní vzdělávací program pro ZV „Škola s úsměvem“
-----------------------	--

Škola má zpracovaný školní vzdělávací program v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

## 6. Učební plán

Vzdělávací program:	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola s úsměvem					
	Vzdělávací oblast	Předmět	Ročník			
1.			2.	3.	4.	5.
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	Český jazyk	9	10	8	8	8
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3
MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE	Matematika	4	5	5	5	5
ČLOVĚK A JEHO SVĚT	Prvouka	2	2	3	-	-
	Vlastivěda	-	-	-	2	2
	Přírodověda	-	-	-	2	2
UMĚNÍ A KULTURA	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
	Hudební výchova	1	1	1	1	1
ČLOVĚK A ZDRAVÍ	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
<b>Celkem</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

**Nepovinné předměty:** Náboženství

**Zájemové útvary:** Anglický jazyk hrou  
Sportovní hry I  
Sportovní hry II  
Pěvecký kroužek

S ohledem na organizaci školy probíhalo vyučování v celkovém počtu 67 vyučovacích hodin týdně.

Nabídka zájmových útvarů a nepovinného předmětu je dána zájmem žáků a rodičů.

## 7. Výsledky vzdělávání žáků

### 7.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

ročník	prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli	nehodnoceni
1.	3	6	0	1
2.	3	4	0	2
3.	5	2	0	0
4.	1	4	1	2
5.	6	3	1	0
<b>celkem</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

Všichni žáci byli na konci školního roku ve všech předmětech hodnoceni klasifikačním stupněm. Žáci, kteří jsou vzděláváni v zahraničí, nebyli hodnoceni.

### 7.2 Počet zameškaných hodin

ročník	počet omluvených hodin		průměr na žáka	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1.	334	854	33,40	85,40
2.	295	628	32,78	69,78
3.	332	511	47,43	73,00
4.	389	482	48,63	60,25
5.	313	566	31,30	56,60
<b>celkem</b>	<b>1663</b>	<b>3041</b>	<b>37,80</b>	<b>69,11</b>

Ve srovnání s předchozími školními roky se nám opět podařilo výrazně zlepšit celkovou roční průměrnou absenci žáků. Problematiku absencí žáků trvale řešíme individuálně i na třídních schůzkách, všechny zvýšené a opakované absence jsou projednávány se zákonnými zástupci žáků.

### 7.3 Výchovná opatření

V průběhu roku byla udělena tato výchovná opatření:

Výchovné opatření	Počet žáků
pochvala tř. učitele	21
pochvala ředitelky školy	0
napomenutí tř. učitele	8
důtka tř. učitele	7
důtka ředitelky školy	3

Pochvaly třídních učitelů byly udělovány za vzorné plnění školních povinností, za aktivní práci ve vyučování, snahu a píli, za pěkné chování. Napomenutí a třídní důtky byly uděleny za nevhodné chování a za zapomínání pomůcek a domácích úkolů.

### 8. Výsledky zápisu k základnímu vzdělávání

Zápis do 1. ročníku základního vzdělávání proběhl dne 5. 2. 2015. K zápisu se dostavilo celkem 8 dětí, z nichž třem byl udělen odklad školní docházky. 5 dětí bylo přijato k základnímu vzdělávání.

### 9. Prevence sociálně patologických jevů

Preventivní program školy byl zaměřen na

- nespécifickou primární prevenci - aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času
- specifickou primární prevenci – aktivity a programy, které jsou zaměřeny na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků

Vzhledem k vysokému procentu žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí se škola trvale potýká se zvýšenými absencemi žáků. Se zákonnými zástupci žáků se snažíme o tomto problému komunikovat, škola má zpracovaný postup při řešení nepřiměřené absence žáků, pomocí kterého se snažíme o jednotný a systematický postup při řešení tohoto problému. Ve školním roce 2014/2015 došlo opět ke zlepšení průměrné absence na žáka.



Škola žákům nabízela volnočasové aktivity, programy a školní akce, kde se mohli uplatnit všichni žáci. V rámci všech aktivit seznamujeme žáky s jednotlivými škodlivými jevy ve společnosti, usnadňujeme jim orientaci v dané problematice.

V průběhu roku jsme se snažili kladně ovlivňovat tyto oblasti:

- vytváření potřebných hygienických návyků a sociálních dovedností žáků (nejmladší žáci)
- podpora zdravého životního stylu žáků
- vytváření zdravého sebevědomí žáků
- cvičení umění komunikace mezi žáky vzájemně i mezi dětmi a dospělými
- zlepšení komunikace mezi školou a rodiči, zapojování rodičů do dění ve škole
- rozšiřování spolupráce s dalšími organizacemi
- zapojování žáků do všech aktivit školy

## **10. Spolupráce při plnění úkolů a cílů vzdělávání**

Oblast školství - Pedagogicko - psychologická poradna Olomouckého kraje, pracoviště Přerov

- Speciálně pedagogické centrum při SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Olomouc
- Speciálně pedagogické centrum logopedické při ZŠ a MŠ logopedické, Olomouc

Oblast zdravotnictví - dětská lékařka (Kojetín)

- spolupráce na preventivním programu VZPČR Řekni drogám Ne!

Magistrát města Přerova, Oddělení sociálních věcí a zdravotnictví

- spolupráce při řešení problematického a rizikového chování

DDM Kojetín - účast na vzdělávacích programech, společné sportovní a kulturní akce

## **11. Akce školy, spolupráce školy s veřejností a rodiči žáků**

V průběhu školního roku byly pořádány akce pro rodiče s dětmi při příležitosti vánočních a velikonočních svátků. V rámci těchto akcí zároveň probíhala komunikace s rodiči, představení dětí pro rodiče a ostatní členy rodiny a výtvarné dílny pro rodiče s dětmi.

Pro rodiče a děti byla pořádána tradiční podzimní společná Drakiáda pro děti a žáky ZŠ a MŠ, kterou společně organizují mateřská škola a školní družina.

Škola se zároveň účastnila akcí pořádaných Obcí Měrovice nad Hanou pro občany obce, na kterých se podílela programem pro účastníky.

Z důvodu nízkého zájmu ze strany rodičů se nám nepovedlo uspořádat školu v přírodě, na závěr školního roku jsme pro děti uspořádali náhradní akci nazvanou „Indiánské léto“, v rámci které se děti věnovaly tematickým aktivitám a soutěžím a měly také možnost dvakrát přenocovat v pravém indiánském teepee na školní zahradě. Akce se setkala u dětí i rodičů s velkým zájmem.

Snahou školy bylo získat zájem rodičů o školní práci. Spolupráce školy s většinou rodičů probíhala na dobré úrovni, tuto oblast se snažíme trvale rozvíjet a zlepšovat.

Další akce viz příloha Akce a činnosti školy za školní rok 2014/2015.

## **12. Zapojení do rozvojových programů**

Viz hospodaření školy.

## **13. Zapojení do projektů financovaných z cizích zdrojů**

Škola se ve školním roce 2010/2011 zapojila do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost EU Peníze školám, v rámci kterého byla škola do konce roku 2013 postupně vybavena vhodnou výpočetní a interaktivní technikou.

Byla vytvořena učebna informatiky, která je vybavena 9 stolními počítači, ve třídě pro mladší žáky a ve školní družině byly instalovány 4 stolní počítače. Třídy byly vybaveny dvěma interaktivními projektory s notebooky, třída školní družiny velkou televizí, která slouží především jako zobrazovací jednotka pro PC. Projekt byl ukončen k 31. 10. 2013.

Ve školním roce 2014/2015 se škola partnersky zapojila do obdobného projektu OPVK pro mateřské školy (viz projekty MŠ).

## 14. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V průběhu školního roku se pedagogové účastnili těchto vzdělávacích seminářů:

Oblast	Název vzdělávacího kurzu, semináře	Počet ped. pracovníků
Metodika, tvořivé činnosti	Odpady a obaly	1
	Jak lépe učit češtinu v 2. období 1. stupně ZŠ	1
	Čeština může bavit děti i učitele	1
	Češtinářské hrátky pro rozvoj čtenářství	1
Anglický jazyk	Výuka angličtiny ve smíšených skupinách	1
	Angličtina od začátku – jak dál?	1
Výtvarné činnosti, výchovy	Jarní nápady	1
	Hudební nástroje – cesta k rozvoji emoční inteligence dětí	1
	Tradiční i netradiční pohybové činnosti a hry v praxi	1
	Papírový scrapbooking	1
Management školy	Polytechnická výchova v MŠ z pohledu vedoucího pracovníka	1
	Legislativa v oblasti rizikového chování ve školách	1
	Aktuální změny v právních předpisech	1
BOZP PO	Periodické školení požární ochrany	všichni

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je uskutečňováno podle plánu pro DVPP, který je v průběhu roku aktualizován dle nabídek vzdělávacích organizací a potřeb školy.

Další vzdělávání je uskutečňováno také formou samostudia, které je plánováno na období vedlejších prázdnin.

Všichni zaměstnanci školy byli proškoleni a přezkoušeni z předpisů PO.

Škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## 15. Kontrolní a hospitační činnost

### 15.1 Vnitřní kontrolní a hospitační činnost

Ve škole probíhala kontrolní a hospitační činnost ředitelky školy v souladu s plánem kontrol a hospitací. U pedagogických pracovníků byla pravidelně kontrolována pedagogická dokumentace, soulad výuky s tematickými plány a školním vzdělávacím programem, využití asistentky pedagoga při práci ve vyučovacích hodinách, využití interaktivní techniky, práce s neprospívajícími žáky.

28. 11. 2014 a 29. 5. 2015 proveden vnitřní audit pro systém kritických bodů ve školní jídelně - výdejně ZŠ.

### **15.2 Vnější kontroly**

V průběhu školního roku 2014/2015 nebyla v základní škole provedena vnější kontrola.

## II. MATEŘSKÁ ŠKOLA

### 1. Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola je součástí školy od 1. 1. 2003.

MŠ je jednotřídní s kapacitou 25 dětí. K docházce pro školní rok 2014/2015 se přihlásilo celkem 25 dětí, kapacita MŠ byla po celý školní rok naplněna.

MŠ se nachází v přízemní budově, kde mají děti k dispozici šatnu, třídu s oddělenou hernou a jídelnou, dále se zde nachází školní jídelna - výdejna, sociální zařízení pro děti a pro dospělé, kabinet pomůcek a sborovna pro pedagogické pracovníce školy. Třída i herna jsou plně vybaveny novým sedacím i ukládacím nábytkem, novým kobercem k hrám a pohybovým aktivitám dětí.

Na zahradě mateřské školy je dětem k dispozici dětské hřiště, kde mají děti k dispozici pískoviště se zastíněním, multifunkční prolézací věž a houpačky. Na jaře 2013 byla zmenšena nevyhovující asfaltová plocha, místo které byla rozšířena plocha trávníku, v závěru školního roku byla dokončena úprava zeleně v zadní části zahrady. Na úpravách a vybavení dětského hřiště stále pracujeme.

Mateřská škola je specifická vysokým procentem dětí ze sociálně znevýhodňujícího prostředí. Tato skutečnost bohužel ovlivňuje především velmi vysokou absenci dětí v mateřské škole. Snažíme se rodiče motivovat k docházce a nabízet společné aktivity rodičů s dětmi, ale také činnosti a aktivity pro předškolní děti, pomocí kterých se podílíme na kompenzaci nedostatečné docházky těchto dětí. Ve školním roce 2014/2015 se nám podařilo rodiče motivovat k účasti dětí na pravidelné předškolní přípravě v odpoledních hodinách, čímž jsme zajistili pravidelnou docházku u některých předškolních dětí v MŠ.

Režim mateřské školy je dán Školním řádem MŠ.

Provoz školy je upraven Provozním řádem školy, Provozním řádem hřiště MŠ a Organizačním řádem školy.

## **2. Personální údaje**

### **2.1 Pedagogičtí pracovníci**

Výchovu a vzdělávání dětí ve školním roce 2014/2015 zajišťovaly 2 pedagogické pracovnice – učitelky MŠ. Pro kontakt s rodiči je mateřské škole k dispozici asistentka pedagoga, která působí v rámci školy.

Pedagogické pracovnice splňovaly kvalifikační předpoklady dle požadavků zákona č. 563/2004, o pedagogických pracovnících.

### **2.2 Provozní zaměstnanci**

V rámci mateřské školy působila jedna provozní zaměstnankyně, která zajišťuje úklid a výdej stravy ve školní jídelně – výdejně.

## **3. Vzdělávací program mateřské školy**

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Usmívej se na svět“

Ve školním roce 2014/2015 pracovala MŠ podle školního vzdělávacího programu vypracovaného v souladu s RVP PV, který byl na základě podmínek školy rozpracován v rámci třídního vzdělávacího programu do jednotlivých měsíců a týdnů. Školní vzdělávací program byl zpracován tak, aby odpovídal celkovému klimatu školy a zároveň byl v souladu s výchovnými a vzdělávacími cíli školy.

V průběhu roku se děti v rámci projektových týdnů věnovaly polytechnické výchově a výchově ke zdraví a zdravému životnímu stylu, zabývaly se také dopravní výchovou.

## **4. Organizace školy**

**Počet tříd:** 1

<b>Počet dětí</b>	<b>Celodenní</b>	<b>Polodenní</b>	<b>§117</b>
25	25	--	--

## **5. Zájmové činnosti a aktivity**

Mateřská škola ve školním roce 2014/2015 nabízela dětem jako zájmové činnosti a aktivity anglický jazyk hrou, logopedii a individuální práci s předškolními dětmi.

Zájmové činnosti jsou nabízeny především předškolním dětem, jsou dobrovolné, dle zájmu rodičů. Logopedická péče je věnována všem dětem, které jsou v péči klinického logopeda. K pravidelným činnostem dětí patří individuální práce s předškolními dětmi v oblasti přípravy na základní vzdělávání a rozvoj grafomotoriky. Starší děti pravidelně 1x týdně navštěvovaly tělocvičnu školy, kde měly rozšířené možnosti sportovního vyžití.

## **6. Změny ve stavu dětí**

V průběhu školního roku byla kapacita mateřské školy trvale naplněna.

Zápis k předškolnímu vzdělávání proběhl dne 15. 4. 2015. K zápisu se dostavilo celkem 7 dětí. Předškolní docházku ukončilo 7 dětí, z toho do základní školy v Měrovicích nastoupilo 5 dětí.

## **7. Spolupráce při plnění úkolů a cílů vzdělávání**

Oblast školství - Pedagogicko - psychologická poradna Olomouckého kraje, pracoviště Přerov

- Speciálně pedagogické centrum logopedické při ZŠ a MŠ logopedické, Olomouc

Oblast zdravotnictví - dětská lékařka (Kojetín)

DDM Kojetín - účast na vzdělávacích programech, společné sportovní a kulturní akce

## **8. Akce mateřské školy, spolupráce školy s veřejností a rodiči dětí**

V průběhu školního roku byly, stejně jako v základní škole, pořádány akce pro rodiče s dětmi při příležitosti vánočních a velikonočních svátků. V rámci těchto akcí zároveň probíhala komunikace s rodiči, představení dětí pro rodiče a ostatní členy rodiny a výtvarné dílny pro rodiče s dětmi.

Pro rodiče a děti byla tradičně pořádána podzimní společná Drakiáda pro děti a žáky MŠ a ZŠ, kterou společně organizují mateřská škola a školní družina. Pro maminky jsme uspořádali výtvarnou dílnu, kde si maminky při příležitosti Svátku matek s dětmi vyráběly společný výrobek. Na závěr školního roku se rodiče zúčastnili také loučení s předškoláky.

Děti z mateřské školy se, spolu s dětmi ze školy základní, účastnily akcí pořádaných Obcí Měrovice nad Hanou pro občany obce, na kterých se podílely programem pro účastníky.

Předškolní děti z MŠ se již tradičně také účastnily projektu „Školička při ZŠ Měrovice nad Hanou“, který je zaměřen na přípravu předškolních dětí na povinnou školní docházku a zároveň na usnadnění adaptace dětí na školní prostředí.

Další akce viz příloha Akce a činnosti školy za školní rok 2014/2015.

## 9. Zapojení do rozvojových programů

Viz hospodaření školy.

## 10. Zapojení do projektů financovaných z cizích zdrojů

Škola se ve školním roce 2014/2015 partnersky zapojila do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, v rámci kterého byly vyučující proškoleny ve využití interaktivní techniky a v tvorbě vzdělávacích materiálů a mateřská škola byla vybavena notebookem a interaktivním monitorem v celkové hodnotě cca 42000,- Kč.

## 11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, školení zaměstnanců

V průběhu školního roku se pedagogové účastnili těchto vzdělávacích seminářů:

Oblast	Název vzdělávacího kurzu, semináře	Počet ped. pracovníků
Metodika, tvořivé činnosti	Jak realizovat environmentální vzdělávání v MŠ	1
	Jak rozvíjet motoriku u předškoláků	1
	Moderní mateřská škola – projektová činnost v MŠ	1
	Učíme se v zahradě	1
	Polytechnická výchova v MŠ (EU)	2
Anglický jazyk	Angličtina od začátku – jak dál?	1
	Metodika výuky angličtiny	1
Hudební, pohybové aktivity	Jóga pro děti v MŠ	1
	Co nabízí písnička	1
ICT	Práce s interaktivní technikou (EU)	2
BOZP PO	Periodické školení požární ochrany	všichni



Další vzdělávání pedagogických pracovníků je uskutečňováno podle plánu pro DVPP, který je v průběhu roku aktualizován podle nabídek vzdělávacích organizací a potřeb školy.

Další vzdělávání pracovníků je uskutečňováno také formou samostudia, které je plánováno na období vedlejších prázdnin.

Všichni zaměstnanci školy byli proškoleni a přezkoušeni z předpisů PO.

Škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## **12. Kontrolní a hospitační činnost**

### **12. 1 Vnitřní kontroly a hospitace**

Kontroly v MŠ provádí ředitelka školy. Průběžně byla kontrolována provozní hygiena mateřské školy a výdejny stravy. Na začátku školního roku a čtvrtletně byla v rámci pedagogických rad prováděna kontrola pedagogické dokumentace. V průběhu školního roku probíhala hospitační činnost ředitelky školy zaměřená na práci s předškolními dětmi.

28. 11. 2014 a 29. 5. 2015 proveden vnitřní audit pro systém kritických bodů ve školní jídelně - výdejně MŠ.

### **12. 2 Vnější kontroly**

28. 4. 2015 provedena kontrola KHS Olomouckého kraje ve výdejně mateřské školy, nedostatky zjištěné při kontrole byla nahlášeny zřizovateli a odstraněny.

### **III. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2014**

#### **1. DOTACE STÁTNÍ ROZPOČET**

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Čerpáno k 31. 12.
<b>33353</b>	Přímé náklady na vzdělávání	3 059 500,00	3 059 500,00
<b>33051</b>	RP Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství	4 341,00	4 341,00
<b>33052</b>	RP Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	15 521,00	15 521,00
<b>33018</b>	RP Podpora škol, které realizují inkluzivní vzdělávání	56 802,00	56 802,00
<b>33457</b>	RP Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním	206 398,00	206 398,00
<b>Neinvestiční dotace celkem</b>		<b>3 342 562,00</b>	<b>3 342 562,00</b>

Pozn.: RP – rozvojový program

#### **2. DOTACE OBEC**

	Poskytnuto k 31. 12.
Příspěvky a dotace na provoz	500 000,00
Výnosy celkem (příspěvek zřizovatele, úplata za ŠD, čerpání fondů, úroky, ostatní)	521 788,54
Náklady celkem	498 797,99
Výsledek hospodaření	22 990,56

#### 4. FONDY

##### Rezervní fond

Zůstatek k 1. 1. 2014	0,00
Tvorba fondu	0,00
Čerpání fondu	0,00
<b>Zůstatek k 31. 12. 2014</b>	<b>0,00</b>

##### FKSP

Zůstatek k 1. 1. 2014	15 561,24
Tvorba fondu	24 198,00
Čerpání fondu	27 817,00
<b>Zůstatek k 31. 12. 2014</b>	<b>11 942,24</b>

##### Fond odměn

Zůstatek k 1. 1. 2014	1 600,00
Tvorba fondu	0,00
Čerpání fondu	0,00
<b>Zůstatek k 31. 12. 2014</b>	<b>1 600,00</b>

Příloha: Akce a činnosti školy za školní rok 2014/2015

V Měrovicích nad Hanou 26. 8. 2015

Mgr. Dita Červenková  
ředitelka školy

# Základní škola a Mateřská škola Měrovice nad Hanou

## AKCE A ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

příloha k Výroční zprávě o činnosti školy ve školním roce 2014/2015

### ZÁŘÍ

- Slavnostní zahájení nového školního roku v ZŠ a MŠ
- Fotografování žáků 1. ročníku
- Drakiáda dětí z MŠ a ŠD

### ŘÍJEN

- **Kniha, náš dobrý přítel** - projektový týden na podporu čtenářství, téma „Pověsti a příběhy z dávných časů“
- „**Svatováclavská noc aneb ve škole se nebojíme**“  
- celodenní program pro žáky školy spojený se sportovním odpolednem a přenocováním ve škole tematicky zaměřený na podporu čtenářství
- **Evropský den jazyků** – projektový den pro 3. – 5. ročník
- **Třídní schůzky ZŠ** – 1. čtvrtletí
- **Divadelní představení** – Kojetín, ZŠ, MŠ
- *27. a 29. 10. Podzimní prázdniny v ZŠ*

### LISTOPAD

- **Dýňování** - program pro děti ŠD
- **Halloween** - program pro děti ŠD
- **Divadelní představení** – Němčice, MŠ
- „**Školička**“ – program pro předškolní děti v ZŠ (téma: „Máme rádi barvičky“)
- Pedagogická rada - I. čtvrtletí
- **Sběr papíru** – ZŠ a MŠ

### PROSINEC

- **Mikulášská nadílka** pro děti ze ZŠ a MŠ
- **Koncert Pavla Nováka** – Kojetín, ZŠ
- **Divadelní představení** – Němčice, MŠ
- **Představení žáků ZŠ a dětí MŠ pro seniory obce Měrovice**
- „**Školička**“ – program pro předškolní děti v ZŠ (téma: „Těšíme se na Vánoce“)
- **Vánoční program v MŠ, Den otevřených dveří**  
- program pro děti a jejich rodiče (vánoční tradice, vánoční představení pro rodiče, výtvarná dílna pro děti a jejich rodiče)
- **Vánoce v ZŠ, Den otevřených dveří**  
- třídní schůzky – I. pololetí  
- výstava prací žáků, vánoční představení, výtvarná dílna pro děti a rodiče
- **Den vánočních tradic** – ZŠ, MŠ
- *22. 12. 2014 – 4. 1. 2015 Vánoční prázdniny ZŠ, přerušení provozu MŠ*

### LEDEN

- Pedagogická rada – I. pololetí
- **29. 1.** – **vysvědčení za I. pololetí**
- *30. 1.* – *Pololetní prázdniny*

## II. POLOLETÍ

### ÚNOR

- *30. 1.* *Pololetní prázdniny*

- **Zápis k základnímu vzdělávání**
- **Lutkové divadlo ve škole** – ZŠ, MŠ
- **Týden ekologie** - projektový týden zaměřený na ochranu přírody a třídění odpadů, ZŠ
- **Naše planeta Země** - projektový týden zaměřený na ochranu přírody a třídění odpadů, MŠ

## BŘEZEN

- 2. – 8. 3. Jarní prázdniny
- **Dětský karneval** – MŠ
- **„Školička“** – odpolední setkání s předškolními dětmi v ZŠ (téma: „Máme rádi zvířata“)
- **Divadelní představení** – Němčice, MŠ
- **Matematický klokan 2015** – účast v mezinárodní soutěži, ZŠ  
kategorie CVRČEK – 2. + 3. roč.  
kategorie KLOKÁNEK – 4. + 5. roč.

## DUBEN

- **Vítání jara v ZŠ** (vystoupení žáků) **a v MŠ** (velikonoční výtvarná dílna pro děti a rodiče)
- **Den velikonočních tradic** - ZŠ
- 2., 3. 4. *Velikonoční prázdniny*
- **Hudební představení** „Zpívat nás baví“ - MěK Němčice, ZŠ, MŠ
- **Zápis dětí do MŠ**
- Pedagogická rada – III. čtvrtletí
- Třídní schůzky III. čtvrtletí
- **Týden zdraví** – projekt „Zdravé zuby“, zdravý životní styl, protidrogová prevence – projektový týden při příležitosti Světového dne zdraví (7. 4.), ZŠ
- **Zahájení plavání** – Kroměříž, ZŠ
- **2. školní galaples** – akce ŠD
- **Letecký den na koštěti** – akce ŠD

## KVĚTEN

- **„Pro maminky“** – představení dětí MŠ k Svátku matek, výtvarná dílna
- **Planetárium Brno** – 3. – 5. ročník ZŠ

## ČERVEN

- **Den dětí v ZŠ a MŠ** – dopolední program pro děti ZŠ a MŠ, návštěva filmového představení Němčice, ZŠ, MŠ
- **Dopravní soutěž** – ZŠ a MŠ
- **Fotografování tříd ZŠ a MŠ**
- **„Školička“** – odpolední setkání s předškolními dětmi v ZŠ (téma: „Co všechno už umíme“)
- **Ferda Mravenec** – výukový program DDM Kojetín, MŠ, ZŠ
- **Podzámecká zahrada Kroměříž** – výlet MŠ
- **Sběr papíru** – ZŠ a MŠ
- **Indiánské léto** – tematický třídní program pro žáky školy spojený se sportovními aktivitami a nocováním ve škole, ZŠ
- **Létající stroje Leonarda da Vinci** – Olomouc, ZŠ
- Pedagogická rada – II. pololetí
- **Slavnostní rozloučení s předškolními dětmi MŠ**
- **30. 6.** – vysvědčení za II. pololetí

Mgr. Dita Červenková  
ředitelka školy